

ANEXO Nº8A PERFIL DE EGRESO IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	Instituto de educación superior "Nor Oriental de la Selva"	CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO	0521682
SECTOR ECONÓMICO	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	FAMILIA PRODUCTIVA	Actividades agropecuarias y forestales
ACTIVIDAD ECONÓMICA	Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicios conexas		
DENOMINACIÓN VARIANTE	Producción Agropecuaria		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Producción Agropecuaria	CÓDIGO *	A0101-3-001
FORMACIÓN**		MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial
NIVEL FORMATIVO	Profesional técnico		

DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO
<p>El profesional técnico en Producción Agropecuaria desarrolla procesos de producción agrícola, pecuaria, prevención y control de plagas y enfermedades, aprovechamiento primario de productos y sub productos y procedimientos administrativos y comerciales; según especies y tecnología actual; mediante su capacidad de trabajo en equipo, respuesta a las exigencias del mercado, e identidad regional y nacional; con comunicación efectiva, aplicación de idioma inglés, las tecnología de la información y comunicación, ética, la solución de problema, calidad, seguridad y protección al medioambiente; en base a normativa nacional e internacional vigente.</p>
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA)
Gestionar procesos de producción agrícola, de acuerdo con los requerimientos del mercado
Gestionar procesos de producción pecuaria, de acuerdo con las buenas prácticas pecuarias, ambientales y las exigencias del mercado
Supervisar los procesos de prevención y control de plagas/enfermedades agrícolas y pecuarios, según calendario establecido, buenas prácticas agropecuarias y normas sanitarias vigentes
Supervisar el aprovechamiento primario de productos y subproductos agropecuarios, aplicando normas técnicas vigentes y procedimientos de la organización
Gestionar los procedimientos administrativos y comerciales de la producción agropecuaria, de acuerdo con los objetivos y procedimientos de la empresa o unidad productiva
COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD
Comunicación efectiva. (UD).- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos (***)
Inglés.(UD).- Comprender y comunicar ideas cotidianamente a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.(***)
Tecnologías de la Información. (UD)- Manejar herramientas informáticas de las TIC, para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral (***)
Emprendimiento.(UD)- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes (***)
Innovación.(UD)- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad (***)

Cultura ambiental.(T)- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales (***)
Ética.(UD)- Establecer relaciones con respeto y justicia, en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral (***)
Solución de Problemas.(UD).- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad (***)
Cultura física y deportiva.(UD)- Practicar actividades físicas y deportivas para el bienestar integral (físico y psicológico) desarrollando valores, disciplina y actitud colaborativa (***)
Trabajo colaborativo.(T)- Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado. (**)
Igualdad de género. (T)- Interactuar con sus pares, estableciendo relaciones de respeto y equidad, fomentando la igualdad de oportunidades en el ejercicio de derechos de mujeres y hombres para la construcción de relaciones democráticas e igualitarias en el ámbito familiar, social y laboral. (**)
Liderazgo personal y profesional.(T)- Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común. (**)

ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Área de producción agrícola y pecuaria en Empresas exportadoras (organizaciones cooperativas)
 Área de procesos en empresas como (molinos de arroz y maíz, industrias de alimentos balanceados, industrias lácteas, entre otras)
 Área de producción y manejo de cultivos en Empresas agrícolas (cereales, leguminosas, tuberosas, frutícolas, hortícolas, entre otras)
 Área de producción y manejo de crianzas en Empresas ganaderas (vacunos, ovinos y porcinos), avícolas, acuícolas (piscigranja), apícolas (apiarios) y otros animales menores
 Áreas de asistencia y extensión agropecuaria en entidades públicas y privadas.
 Proyectos productivos agropecuarios de Instituciones educativas.

Pautas Generales:

1. Descripción del perfil de egreso: Descripción general y breve de los desempeños que será capaz de realizar el egresado en el campo laboral, al concluir el programa de estudio en correspondencia con las competencias técnicas y de empleabilidad.
2. Competencias específicas: Transcripción de las unidades de competencia del programa de estudio, establecido en el CNOF. En caso de que el programa no se encuentre en el CNOF se tomarán las Unidades de Competencias definidas mediante el análisis de la actividad económica correspondiente.
3. Las competencias para la empleabilidad: son priorizadas por la institución educativa, en concordancia con los Lineamientos Académicos Generales establecidos por el MINEDU y su modelo educativo. Se debe distinguir los que se abordarán como unidad didáctica (UD), de manera transversal (T) o ambas (UD/T)
4. Ámbitos de desempeño: Listar los campos o áreas laborales en los cuales el egresado del programa de estudio se podrá insertar.

*Se considera el código del programa de estudios del CNOF, de ser el caso.

** Indicar sólo en el caso de que sea Dual o En Alternancia, caso contrario dejar la celda en blanco.

**ANEXO Nº 7A
PROGRAMA DE ESTUDIOS IES**

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	Instituto de educación superior "Nor Oriental de la Selva"	CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO	0521682
SECTOR ECONÓMICO	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	FAMILIA PRODUCTIVA	Actividades agropecuarias y forestales
		ACTIVIDAD ECONÓMICA	Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicios conexas
DENOMINACIÓN VARIANTE	Producción Agropecuaria	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Producción Agropecuaria
		CÓDIGO DE SER EL CASO *	A0101-3-001
NIVEL FORMATIVO	Profesional técnico	Nº. HORAS:	3264
		Nº CRÉDITOS:	123
FORMACIÓN**	0	MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA)	
UNIDAD DE COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA
Unidad de Competencia Nº 01 (UC1): Gestionar procesos de producción agrícola, de acuerdo con los requerimientos del mercado	1. Planifica la producción de cultivos (en viveros o campos), de acuerdo a tipos, variedades de cultivo, las condiciones
	2. Coordina la implementación del equipamiento y maquinaria requeridos de acuerdo con el tipo de actividad a realizar, el plan de
	3. Realiza el control del mantenimiento rutinario de las maquinarias y equipos, teniendo en cuenta las normas de seguridad e
	4. Aplica normas de calidad, seguridad laboral y ambiental en el desarrollo de sus actividades, de acuerdo con las políticas y
	5. Controla el proceso de preparación del terreno, teniendo en cuenta el tipo de suelo o sustrato, los requerimientos de cada
	6. Organiza las operaciones para la instalación de viveros al aire libre o invernaderos, aplicando criterios técnicos de
	7. Controla las diferentes actividades para la obtención del material de reproducción y multiplicación, instalación y conducción de
	8. Organiza el proceso de siembra, aplicando los procedimientos establecidos de acuerdo con las necesidades de la especie,
	9. Programa las labores culturales a realizar: deshierbe, fertilización, podas, riego, control de plagas; aplicando las medidas de
	10. Controla el sistema de riego cuidando el medio ambiente y el recurso hídrico según las necesidades de la producción agrícola
	11. Controla el proceso de cosecha seleccionando los equipos, herramientas y medios, de acuerdo con el tipo de cultivo y las
	12. Brinda asistencia técnica a productores tomando en cuenta los avances tecnológicos aplicados al proceso productivo,
Unidad de Competencia Nº 02 (UC2): Gestionar procesos de producción pecuaria, de acuerdo con las buenas prácticas pecuarias, ambientales y las exigencias del mercado	1. Planifica la producción pecuaria, de acuerdo con el tipo de crianza, especie, las condiciones edafoclimáticas y agroecológicas de
	2. Implementa las instalaciones de acuerdo con el tipo de producción, los requerimientos de la especie, las condiciones
	3. Organiza los procesos de producción pecuaria, de acuerdo con el tipo de crianza, de producción y las buenas prácticas pecuarias
	4. Controla las operaciones de manejo reproductivo en la unidad productiva pecuaria (animales menores y mayores), teniendo en
	5. Realiza el manejo de la alimentación en la unidad productiva pecuaria (animales menores y mayores), en función de sus

ANEXO N° 7A PROGRAMA DE ESTUDIOS IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Instituto de educación superior "Nor Oriental de la Selva"

CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO

0521682

SECTOR ECONÓMICO

Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca

FAMILIA PRODUCTIVA

Actividades agropecuarias y forestales

ACTIVIDAD ECONÓMICA

Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicios conexas

	6. Controla el estado sanitario en la unidad productiva pecuaria (animales menores y mayores), aplicando las buenas prácticas
	7. Evalúa los resultados y acciones del proceso productivo en función de los objetivos establecidos en el plan de producción
	8. Brinda asistencia técnica a productores tomando en cuenta los avances tecnológicos aplicados al proceso productivo, utilizando
	Prevención y control de plagas y enfermedades agrícolas
	1. Elabora el plan de manejo integrado de plagas y enfermedades agrícolas, considerando factores de riesgo y normas sanitarias
	2. Programa actividades de prevención, evaluación y control de plagas y enfermedades que atacan a los cultivos de acuerdo con la
	3. Implementa el sistema de control de plagas y enfermedades agrícolas, aplicando las buenas prácticas agrícolas
	4. Implementa mejoras e innovaciones tecnológicas y ecológicas apropiadas de manejo integrado de plagas y enfermedades
	5. Verifica la ejecución de las actividades fitosanitarias, de acuerdo con el plan de manejo integrado de plagas y enfermedades
	6. Utiliza los equipos y herramientas requeridos en los procesos y operaciones de prevención, evaluación y control de las plagas y
	Prevención y control de plagas y enfermedades pecuarias
	1. Elabora el calendario sanitario, considerando factores de riesgo y normas vigentes.
	2. Programa actividades de prevención, evaluación y control de plagas y enfermedades que atacan a los animales de acuerdo con
	3. Implementa el sistema de control de plagas y enfermedades pecuarias, aplicando las buenas prácticas pecuarias
	4. Implementa mejoras e innovaciones tecnológicas y ecológicas apropiadas de manejo integrado de plagas y enfermedades
	5. Verifica la ejecución de las actividades sanitarias, de acuerdo con el calendario sanitario
	6. Utiliza los equipos y herramientas requeridos en los procesos y operaciones de prevención, evaluación y control de las plagas y
Unidad de Competencia N° 03 (UC3): Supervisar los procesos de prevención y control de plagas/enfermedades agrícolas y pecuarios, según calendario establecido, buenas prácticas agropecuarias y normas sanitarias vigentes	1. Programa las actividades y procesos de poscosecha/beneficio, saca, empaque y almacenamiento de productos y subproductos
	2. Implementa procedimientos de poscosecha, saca, beneficio, empaque (rotulado y etiquetado) y almacenamiento de los
	3. Capacita al personal para la ejecución de operaciones de poscosecha, beneficio, saca, empaque y almacenamiento de los
	4. Implementa los recursos (insumos, equipos y/ herramientas) requeridos en los procesos y operaciones de cosecha, beneficio,
	5. Verifica el desarrollo de las operaciones de poscosecha, beneficio, saca, empaque y almacenamiento de los productos y
	6. Verifica el proceso de mantenimiento de los equipos y herramientas requeridos en las operaciones de poscosecha, beneficio,
Unidad de Competencia N° 04 (UC4): Supervisar el aprovechamiento primario de productos y subproductos agropecuarios, aplicando normas técnicas vigentes y procedimientos de la organización	1. Elabora un diagnóstico (interno y externo) del ámbito de intervención para identificar necesidades e intereses del mercado,
	2. Establece las necesidades de recursos de acuerdo con el plan de producción y los objetivos de la empresa o unidad productiva,
	3. Elabora el plan operativo considerando la disponibilidad de los diferentes recursos en función a políticas de la empresa o unidad
Unidad de Competencia N° 05 (UC5): Certificar los procedimientos administrativos y comerciales de la producción	4. Proyecta la rentabilidad de una producción tomando en cuenta los costos de producción, comercialización, gastos financieros,

ANEXO N° 7A PROGRAMA DE ESTUDIOS IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Instituto de educación superior "Nor Oriental de la Selva"

CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO

0521682

SECTOR ECONÓMICO

Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca

FAMILIA PRODUCTIVA

Actividades agropecuarias y forestales

ACTIVIDAD ECONÓMICA

Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicios conexas

Gestionar los procedimientos administrativos y comerciales de la producción agropecuaria, de acuerdo con los objetivos y procedimientos de la empresa o unidad productiva

5. Administra los recursos en función a lo establecido en el plan operativo, políticas de la empresa o unidad productiva y según la
6. Controla la ejecución del plan operativo teniendo en cuenta las políticas de la empresa o unidad productiva y la normativa
7. Comunica la oferta de los productos y subproductos de acuerdo con los recursos y medios disponibles (canales comerciales),
8. Comercializa los productos y subproductos agropecuarios en articulación con cadenas productivas, tomando en cuenta los
9. Elabora informes, reportes y documentos administrativos de acuerdo con los requerimientos de la empresa, los avances en el

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO DE LA COMPETENCIA
Competencia para la empleabilidad N° 01 (CE1): Comunicación efectiva. (UD).- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos (***)	1. Utiliza estrategias de escucha activa y asertiva en contextos sociales y laborales, sin estereotipos de género u otros
	2. Organiza información de manera oral y escrita en contextos sociales y laborales, de manera objetiva y empática
	3. Expresa de manera clara conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral y escrita y a través de distintos medios,
	4. Interpreta conceptos, ideas, sentimientos y hechos provenientes de distintos medios, considerando el contexto social y laboral
Competencia para la empleabilidad N° 02 (CE2): Inglés.(UD).- Comprender y comunicar ideas cotidianamente a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.(***)	1. Comprende las ideas principales de textos claros y en lengua estándar referidos a asuntos cotidianos que tienen lugar en el
	2. Interactúa en diversas situaciones y conversaciones que traten temas cotidianos de interés personal y profesional
	3. Produce textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal
	4. Describe experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones y justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes con
Competencia para la empleabilidad N° 03 (CE3): Tecnologías de la Información. (UD)- Manejar herramientas informáticas de las TIC, para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral (***)	1. Utiliza herramientas de ofimática y especializadas para responder a los requerimientos del entorno laboral, de manera ética,
	2. Evalúa la información de la red, considerando su calidad, fiabilidad y pertinencia
	3. Contribuye al aprendizaje entre iguales en medios digitales respetando fuentes, de manera ética y responsable
	4. Aplica la información obtenida en la red, añadiendo valor a los resultados obtenidos
Competencia para la empleabilidad N° 04 (CE4): Emprendimiento.(UD)- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes (***)	1. Identifica oportunidades que generen ideas de proyectos o negocios nuevos, mejoras en procesos, productos o servicios ya existentes, de manera ética, utilizando metodologías que promuevan la creatividad e innovación
	2. Propone el plan de acción del emprendimiento, asumiendo su rol de liderazgo y tomando en cuenta principios éticos, obligaciones tributarias y contables, normas establecidas para la protección de la propiedad intelectual y patentes
	3. Diseña el monitoreo para el cumplimiento del plan de acción, utilizando diferentes metodologías para la mejora continua,

ANEXO N° 7A PROGRAMA DE ESTUDIOS IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	Instituto de educación superior "Nor Oriental de la Selva"	CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO	0521682
SECTOR ECONÓMICO	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	FAMILIA PRODUCTIVA	Actividades agropecuarias y forestales
		ACTIVIDAD ECONÓMICA	Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicios conexas

<p>Competencia para la empleabilidad N° 05 (CE5): Innovación.(UD)- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad (***)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explora su entorno para identificar ideas de mejora significativas u originales a problemas, necesidades u oportunidades de su 2. Analiza la viabilidad de las ideas de mejora planteadas en función a los recursos, oportunidades y factibilidad de su contexto 3. Elabora un plan de acción para el desarrollo de la innovación, teniendo en cuenta criterios de pertinencia, ética, igualdad e 4. Diseña un prototipo de la innovación, evaluando los resultados de la aplicación en el mercado y su funcionalidad, teniendo en
<p>Competencia para la empleabilidad N° 06 (CE6): Cultura ambiental.(T)- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales (***)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asume una actitud ética, crítica y propositiva en relación a las acciones y factores de riesgo que afectan la salud comunitaria, el 2. Analiza el impacto ambiental del desarrollo de actividades productivas y de servicio, en concordancia con las normas vigentes, 3. Desarrolla acciones eco-eficientes con conciencia ambiental, como el reciclaje, el uso eficiente de la energía y de los recursos 4. Desarrolla su práctica desde la perspectiva de glocalidad del cambio climático en el ejercicio de su formación para el trabajo y
<p>Competencia para la empleabilidad N° 07 (CE7): Ética.(UD)- Establecer relaciones con respeto y justicia, en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral (***)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actúa con honestidad, honradez, integridad y ética en los múltiples roles que asume, fomentando una cultura transparente, orientada al bien común, en contextos sociales y laborales 2. Contribuye al establecimiento de relaciones justas, basadas en el respeto de los derechos de la persona y cumplimiento de las obligaciones y de las normas que aseguren una convivencia democrática 3. Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad y haciendo uso eficiente de los recursos
<p>Competencia para la empleabilidad N° 08 (CE8): Solución de Problemas.(UD).- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad (***)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Identifica situaciones complejas en el contexto y los factores que han contribuido a su origen. 2 Busca información para dar solución al problema en condiciones de igualdad, sin distinción o discriminación de algún tipo 3 Implementa herramientas flexibles, viables e inclusivas para solucionar un problema, evaluando sus resultados.
<p>Competencia para la empleabilidad N° 09 (CE9): Cultura física y deportiva.(UD)- Practicar actividades físicas y deportivas para el bienestar integral (físico y psicológico) desarrollando valores, disciplina y actitud colaborativa (***)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Practica el cuidado corporal estableciendo un hábito para su bienestar integral y de su entorno 2. Participa en actividades físicas y deportivas desarrollando valores, disciplina y actitud colaborativa en beneficio de su bienestar 3. Aplica procedimientos técnicos de acuerdo a la práctica deportiva desarrollando habilidades sociales para la integración con sus

ANEXO Nº 7A PROGRAMA DE ESTUDIOS IES

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Instituto de educación superior "Nor Oriental de la Selva"

CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO

0521682

SECTOR ECONÓMICO

Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca

FAMILIA PRODUCTIVA

Actividades agropecuarias y forestales

ACTIVIDAD ECONÓMICA

Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicios conexas

Competencia para la empleabilidad N° 10 (CE10): Trabajo colaborativo.(T)- Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado. (**)	1. Participa activamente en el planteamiento y resolución de las tareas del equipo, valorando los aportes de cada miembro, sin
	2. Fomenta el reparto equitativo de tareas en el equipo, de acuerdo al nivel de dificultad y complejidad de las mismas, sin
	3. Expresa asertivamente y sin discriminación propuestas e ideas a quienes integran su equipo, considerando el contexto de la
	4. Cumple con las tareas asignadas en el equipo, a tiempo y con calidad, contribuyendo al logro final.
Competencia para la empleabilidad N° 11 (CE11): Igualdad de género. (T)- Interactuar con sus pares, estableciendo relaciones de respeto y equidad, fomentando la igualdad de oportunidades en el ejercicio de derechos de mujeres y hombres para la construcción de relaciones democráticas e igualitarias en el ámbito familiar, social y laboral. (**)	1. Identifica las brechas de género en los ámbitos de participación política y ciudadana, salud sexual y reproductiva, autonomía
	2. Identifica la importancia de construir relaciones sociales y laborales que garanticen la igualdad de oportunidades para el
	3. Respeta la libertad y el pleno ejercicio de los derechos en igualdad de condiciones, construyendo relaciones democráticas e
	4. Realiza acciones para generar igualdad de oportunidades, construyendo relaciones democráticas e igualitarias en el ámbito
Competencia para la empleabilidad N° 12 (CE12): Liderazgo personal y profesional.(T)- Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común. (**)	1. Identifica sus fortalezas y debilidades, mostrando disposición a las recomendaciones y evaluaciones de los otros.
	2. Establece comunicación oral y escrita, empática, inclusiva y horizontal, fomentando una cultura organizacional de respeto por la
	3. Establece relaciones de convivencia saludable y una cultura de la gestión constructiva del conflicto fomentando
	4. Desarrolla una cultura de calidad y mejora continua para el logro de objetivos, fomentando la participación y el compromiso del

Pautas generales:

1. Las competencias específicas y de empleabilidad consignadas en el presente formato son las mismas del perfil de egreso.
2. Los indicadores de logro de las unidades de competencia deben ser los mismos del CNOF. En caso que el programa de estudio no se encuentre en el CNOF los indicadores de logro deben ser definidos por el IES.
3. Los indicadores de logro de las competencias para la empleabilidad deben ser definidos por el IES.

*Se considera el código de la carrera del CNOF. En caso de que el programa no se encuentre en el CNOF dejarlo en blanco.

** Indicar sólo en el caso de que sea Dual o En Alternancia, caso contrario dejar la celda en blanco.

FORMATO DE PROCESO - FORMULACIÓN DE CAPACIDADES E INDICADORES POR UNIDAD I

Programa de estudios: **Producción Agropecuaria**

Capacidades asociadas a la Unidad de Competencia Específica y de Empleabilidad						Indicadores de la Capacidad		
MÓDULOS	Tipo de capacidad	Código Capacidad	Verbo	Objeto	Condición	Código Indicador	Verbo	Objeto
Módulo I.	Capacidad técnica	UC1.C1	Realizar	la fertilización del suelo	de acuerdo a las necesidades del cultivo y las buenas prácticas agrícolas	C1.11	Caracteriza	el perfil y propiedades del suelo teniendo en cuenta los factores de formación (génesis) y componentes del suelo
						C1.12	Realiza	el muestreo del suelo con fines de fertilización
						C1.13	Interpreta	resultados del análisis del suelo
Módulo I	Capacidad técnica	UC1.C2	Cultivar	hortalizas de importancia económica	de acuerdo a las condiciones del entorno y según las Buenas Prácticas Agrícolas	C2.11	Formula	el plan de producción de hortalizas
						C2.12	Prepara	el área de terreno donde se establecerá el huerto hortícola
						C2.13	Realiza	Realiza la siembra directa o trasplante de las especies hortícolas a cultivar
						C2.14	Realiza	las labores culturales de protección y mantenimiento de los cultivos hortícolas
						C2.15	Ejecuta	la cosecha de los cultivos hortícolas según especie

Módulo I	Capacidad técnica	UC1.C5	Instalar	parcelas de cultivos permanentes	aplicando las buenas prácticas agrarias	C5.11	Prepara	el área de terreno donde se establecerán los cultivos permanentes de importancia económica
						C5.12	Selecciona	las especies de cultivos permanentes,
						C5.13	Identifica	condiciones de especies de cultivos permanentes
						C5.14	Planifica	la siembra de cultivos permanentes a partir de estructuras propagativas
						C5.15	Realiza	las labores culturales propias de los cultivos permanentes
						C5.16	Realiza	las labores de cosecha según especie
Módulo I	Capacidad técnica	UC1.C6	Instalar	viveros agroforestales	según criterios técnicos, aplicando las buenas prácticas agrarias	C6.11	Identifica	las condiciones favorables para instalación de viveros
						C6.12	Diseña	estructura de viveros
						C6.13	Prepara	sustratos
Módulo I	Capacidad técnica	UC1.C7	Realizar	actividades de producción y selección de plántones agroforestales	según criterios técnicos, políticas de la organización, exigencias del mercado y normativa vigente	C7.11	Instala	el material propagativo: plántones, plantas madres o semillas
						C7.12	Utiliza	técnicas de propagación en viveros (almácigos, repiques y obtención de plántones) para el trasplante a campo definitivo
						C7.13	Realiza	las labores culturales

Módulo I	Capacidad Empleabilidad	CE1.C1	Comunicar	conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos de forma coherente, precisa y clara, en medios presenciales y virtuales,	en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional, sin estereotipos de género u otro	C1.11	Expresa	conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral,
						C1.12	Interpreta	la información de manera oral en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional,
						C1.13	Utiliza	estrategias de escucha activa y asertiva en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional,
						C1.14	Aplica	los elementos de la comunicación efectiva vinculados a su entorno personal y laboral,
Módulo I	Capacidad Empleabilidad	CE1.C2 y CE1.C3	Interpreta y Redacta	Información, proveniente de medios físicos y virtuales, relacionados al programa de estudios. Documentos relacionados a su programa de estudios	utilizando estrategias efectivas de comprensión y organización de la información y comunicándola a través de diferentes forma. teniendo en cuenta las propiedades de coherencia, cohesión y estilo, aplicando las normas gramaticales del idioma castellano y usando los formatos respectivos	C2.11	Lee	textos y documentación escrita vinculados al programa de estudios
						C2.12	Organiza	la información de los textos y documentación escrita
						C2.13	Interpreta	el contenido de los textos leídos vinculados al programa de estudios
						C2.14	Comunica	la información leída en forma oral y escrita,
						C3.15	Organiza	la información necesaria siguiendo una estructura lógica y coherente
						C3.16	Utiliza	las normas gramaticales en la redacción
						C3.17	Redacta	documentos relacionados a su programa de estudios

Módulo I	Capacidad Empleabilidad	CE3.C1	Utilizar	aplicaciones y herramientas informáticas para la búsqueda, comunicación y análisis de información	considerando los principios éticos	C1.11	Realiza	búsqueda de información utilizando aplicaciones y herramientas,
						C1.12	Elabora	presentaciones relacionadas a su especialidad empleando herramientas web 2.0
						C1.13	Utiliza	aplicaciones para la comunicación, colaboración y almacenamiento de información, en el desarrollo de tareas
Módulo I	Capacidad Empleabilidad	CE3.C2	Utilizar	software de ofimática	de acuerdo al programa de estudios, considerando las necesidades de sistematización de la información	C2.11	Utiliza	procesador de textos en la elaboración de documentos,
						C2.12	Automatiza	información vinculada al programa de estudios
						C2.13	Realiza	presentaciones de información esquematizada y organizada
		CE9.C1 y CE9.C2	Practicar y	el cuidado corporal a través de ejercicios que favorezcan su bienestar integral		C1.11	Identifica	hábitos de cuidado corporal
						C1.12	Aplica	los principios nutritivos de una alimentación equilibrada y de la higiene
						C1.13	Aplica	en sus actividades los hábitos de cuidado del cuerpo

Módulo I	Capacidad Empleabilidad					C2.14	Identifica	la importancia de la actividad física y la práctica permanente de ésta
						C2.15	Desarrolla	Desarrolla habilidades sociomotrices a través de los fundamentos básicos y sistemas de los deportes individuales y colectivos
Módulo I	Capacidad Empleabilidad	CE8.C1	Orientar	las situaciones problemáticas	posibilitando la transformación de las mismas en oportunidades de desarrollo y fortalecimiento de las relaciones así como del logro de los objetivos relacionados al bien común	C1.11 I	Identifica	situaciones complejas en el contexto y los factores
						C1.12 I	Busca	información para dar solución al problema
						C1.13	Implementa	herramientas flexibles, viables e inclusivas
Módulo I	Capacidad Empleabilidad							
Módulo I	Capacidad Empleabilidad							

Módulo II	Capacidad técnica	UC2.C2	Elaborar	raciones alimenticias para animales de importancia comercial,	de acuerdo a sus requerimientos nutricionales y utilizando insumos disponibles en la región.	C2.11	Determina	las necesidades de nutrientes de los animales
						C2.12	Formula	las raciones y dietas requeridas por cada especie
						C2.13	Prepara	las raciones alimenticias para las diferentes etapas de crianza,
						C2.14	Programa	raciones alimenticias
Módulo II	Capacidad técnica	UC2.C3	Implementar	plan de manejo de especies piscícolas o	según criterios técnicos, políticas de la organización y exigencias del mercado	C3.11	Explica	conceptualizaciones asociadas a ac
						C3.12 I	Identifica	condiciones de crianza de especies
						C3.13	Identifica	buenas prácticas de manejo de esp
Módulo II	Capacidad	UC2.C4	Implementar	la crianza apícola	teniendo en cuenta las Buenas Practicas Pecuarias	C4.11	Selecciona	las abejas y castas para su crianza,
						C4.12	Prepara	las colmenas para la crianza de abejas
						C4.13	Realiza	la alimentación y sanidad de las abejas

	técnica					C4.14	Obtiene	miel y derivados
Módulo II	Capacidad técnica	UC2.C5 y UC2.C6	Implementar e Implementar	la crianza de porcinos y la crianza de ovinos	aplicando las Buenas Prácticas Pecuarias	C5.11	Selecciona	los porcinos según las características genéticas deseadas
						C5.12	Selecciona	los equipos, herramientas, materiales y las condiciones apropiadas para la instalación del corral
						C5.13	Realiza	la alimentación y el control sanitario de los porcinos
						C5.14	Calcula	los costos de producción y productividad en la crianza de porcinos
						C6.11	Selecciona	los ovinos
						C6.12	Prepara	las condiciones y recursos necesarios en las áreas de crianza
						C6.13	Realiza	la alimentación y control sanitario de los ovinos/caprinos/camélidos sudamericanos
						C6.14	Evalúa	los costos de producción y productividad
Módulo II	Capacidad	UC2.C7 y UC2.C8	Implementar e Implementar	la crianza avícola y los procesos de crianza de cuyes	teniendo en cuenta criterios técnicos y las Buenas Prácticas Pecuarias.	C7.11	Selecciona	las aves a criar según línea genética
						C7.12	Determina	los equipos, herramientas, materiales y las condiciones apropiadas para la construcción de instalaciones avícolas
						C7.13	Realiza	la alimentación y control sanitario en las diferentes etapas de crecimiento
						C7.14	Realiza	la recolección de huevos manual o mecánico

Módulo II	Capacidad técnica							
Módulo II	Capacidad Empleabilidad	CE2.C1	Comunicar	información personal, conceptos, ideas, aplicando gramática y vocabulario	C1.11	Transmite	información personal y grupal, en forma oral y escrita de manera presencial y virtual,	
					C1.12	Comunica	conceptos, ideas, sentimientos y hechos de situaciones sociales y laborales	
					C1.13	Dialoga	con diversos interlocutores en medios presenciales y virtuales, en el idioma inglés,	
					C1.14	Identifica	las ideas principales o secundarias en un audio	
Módulo II	Capacidad Empleabilidad	CE2.C2 I	Interpretar	la documentación escrita vinculada al programa de estudios en el idioma inglés	utilizando estrategias efectivas de comprensión y organización de la información y comunicándola a través de diferentes formas	C2.11	Traduce	textos relacionados a su programa de estudios al idioma inglés,
						C2.12	Comprende	textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios,
						C2.13	Interpreta	textos cortos relacionados a su programa de estudios
						C2.14	Elabora	textos escritos básicos
						C2.15	Comunica	la información leída de forma oral,

Módulo II	Capacidad Empleabilidad	CE5.C1	Proponer	alternativas innovadoras de solución a necesidades o problemas del entorno aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones tecnológicas del programa de estudio	aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones tecnológicas del programa de estudio	C1.11	Explora	su entorno para identificar ideas de mejora
						C1.12	Aplica	técnicas e instrumentos de observación,
						C1.13	Analiza	en función a los recursos, oportunidades y factibilidad de su contexto social, cultural y productivo
Módulo II	Capacidad Empleabilidad	CE5.C2	Diseñar	un proyecto de innovación tecnológica	aplicada, que atienda una necesidad vinculada a su área laboral	C2.11	Elabora	el esquema del proyecto de innovación tecnológica
						C2.12	Realiza	un prototipo de la innovación tecnológica aplicada,
						C2.13	Evalúa	los resultados de la aplicación en el

Módulo II	Capacidad Empleabilidad							
Módulo II	Capacidad Empleabilidad							
Módulo III	Capacidad técnica	UC3.C1	Evaluar	los daños ocasionados en los cultivos	determinando las plagas que generan daño económico	C1.11	Identifica	los principales grupos de insectos-plaga que ocasionan daños y pérdidas en los cultivos,
						C1.12	Previene	los problemas entomológicos en forma conjunta
						C1.13	Controla	los daños causados por insectos plaga
						C1.14	Elimina	las condiciones que originan la presencia de plagas
Módulo III	Capacidad técnica	UC3.C2	Efectuar	la prevención, el control y erradicación de enfermedades metabólicas e infecciosas	de mayor incidencia en los animales de crianza de importancia en la región.	C2.11	Identifica	las enfermedades metabólicas e infecciosas
						C2.12	Aplica	métodos de prevención de enfermedades metabólicas e infecciosas
						C2.13	Realiza	el tratamiento para enfermedades metabólicas y nutricionales
						C2.14	Elimina	las condiciones que originan las enfermedades metabólicas e infecciosas

Módulo III	Capacidad técnica	UC3.C3	Controlar	las enfermedades de los principales cultivos,	aplicando normas de bioseguridad y Buenas Prácticas Agrícolas.	C3.11	Clasifica	los principales enfermedades de cultivos agrícolas
						C3.12	Identifica	los signos, síntomas, de las principales enfermedades en los cultivos
						C3.13	Previene	los daños fitopatológicos
						C3.14	Controla	los daños causados por enfermedades
						C3.15	Evalúa	la eficiencia del procedimiento y la forma de control empleado
						C3.16	Elimina	las condiciones que originan la presencia de enfermedades
Módulo III	Capacidad técnica	UC4.C1	Procesar	materia prima agrícola a través de	aplicando normas de inocuidad y seguridad alimentaria.	C1.11	Elabora	el diagrama de flujo para el procesamiento primario de productos agrícolas
						C1.12	Aplica	las técnicas de procesamiento primario de productos agrícolas
						C1.13	Transforma	la materia prima y genera un valor agregado a los productos agrícolas
						C1.14	Transfiere .	tecnologías agrícolas
Módulo III	Capacidad técnica	UC4.C2	Procesar	la materia prima pecuaria a nivel pi	aplicando la BPP y BPM	C2.11	Determina	la conservación, refrigeración y co
						C2.12	Realiza	el flujograma de procesamiento primario de productos pecuarios
						C2.13	Elabora	productos alimenticios en un ambiente adecuado
						C2.14	Procesa	aplicando medidas sanitarias y BPM

Módulo III	Capacidad técnica								
Módulo III	Capacidad técnica								
Módulo III	Capacidad técnica								
Módulo III	Capacidad técnica								
Módulo III	Capacidad técnica								

Módulo III	Capacidad Empleabilidad							
Módulo IV	Capacidad técnica							
Módulo IV	Capacidad técnica							
Módulo IV	Capacidad técnica							
Módulo IV	Capacidad técnica							

Módulo V	Capacidad técnica					
Módulo V	Capacidad técnica					
Módulo V	Capacidad técnica					
Módulo V	Capacidad técnica					
Módulo V	Capacidad técnica					

Módulo V	Capacidad técnica				
Módulo V	Capacidad técnica				
Módulo V	Capacidad técnica				
Módulo V	Capacidad técnica				
Módulo V	Capacidad técnica				

Módulo VI	Capacidad Empleabilida d							
Módulo VI	Capacidad Empleabilida d							
Módulo VI	Capacidad Empleabilida d							
Módulo VI	Capacida Empleabilida d							
Módulo VI	Capacidad Empleabilida d							



DE COMPETENCIA

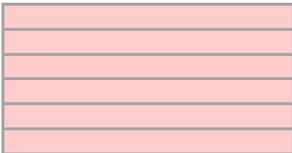
RESUM

ciudad

Condición	Observaciones de los	Capacidades
teniendo en cuenta los factores de formación (génesis) y componentes del suelo		UC1.C1 Realizar la fertilización del suelo de acuerdo a las necesidades del cultivo y
teniendo en cuenta procedimientos técnicos establecidos y las BPA		
para establecer un programa de fertilización y abonamiento, según necesidades del cultivo y aplicando las BPA		
teniendo en cuenta las necesidades del mercado		UC1.C2 Cultivar hortalizas de importancia economica de acuerdo a las condiciones del entorno y según las Buenas Prácticas Agrícolas
realizando el abonamiento en función al tipo de cultivo y análisis de suelo.		
utilizando la maquinaria y herramientas requeridas y aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas		
considerando el desarrollo fenológico de la planta y aplicando el Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades		
de acuerdo a los parámetros técnicos y necesidades del mercado		

según la normativa vigente
de acuerdo a sus características de acuerdo a su importancia económica y comercial.
según tratados y convenios agrícolas, normativa vigente y exigencias del mercado
aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas
aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas
de acuerdo a las necesidades del mercado aplicando las BPA
según tratados y convenios agroforestales, y normativa vigente
según tratados y convenios agroforestales y normativas vigentes
de acuerdo a las necesidades agroecológicas del cultivo y aplicando las BPA
según el cultivo y teniendo en cuenta las normas técnicas
de acuerdo a las necesidades agroecológicas del cultivo y BPA
considerando el desarrollo fenológico, requerimientos del cultivo y aplicando las BPA

UC1.C5 Instalar parcelas de cultivos permanentes aplicando las buenas prácticas agrarias
UC1.C6 Instalar viveros agroforestales según criterios técnicos, aplicando las buenas prácticas agrarias
UC1.C7 Realizar actividades de producción y selección de plantones agroforestales según criterios técnicos, políticas de la organización, exigencias del mercado y normativa vigente



de acuerdo a las condiciones agroecológicas, manejo técnico y necesidades del mercado

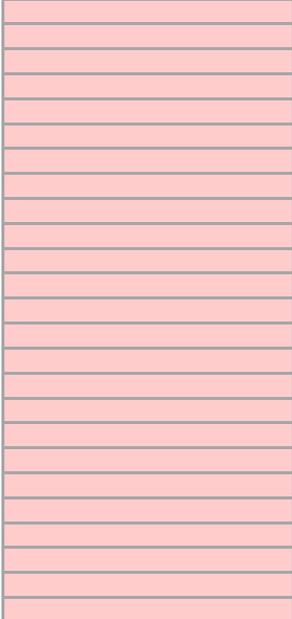
de acuerdo a las condiciones de suelo y clima, aplicando las BPA

aplicando las BPA y las normas técnicas

teniendo en cuenta las BPA considerando la tecnología productiva para cada especie y aplicando las buenas prácticas agrícolas

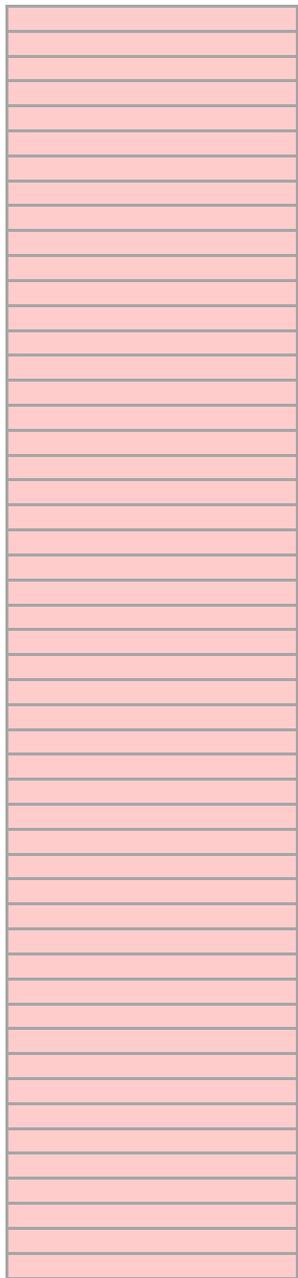
aplicando las BPA y MIP

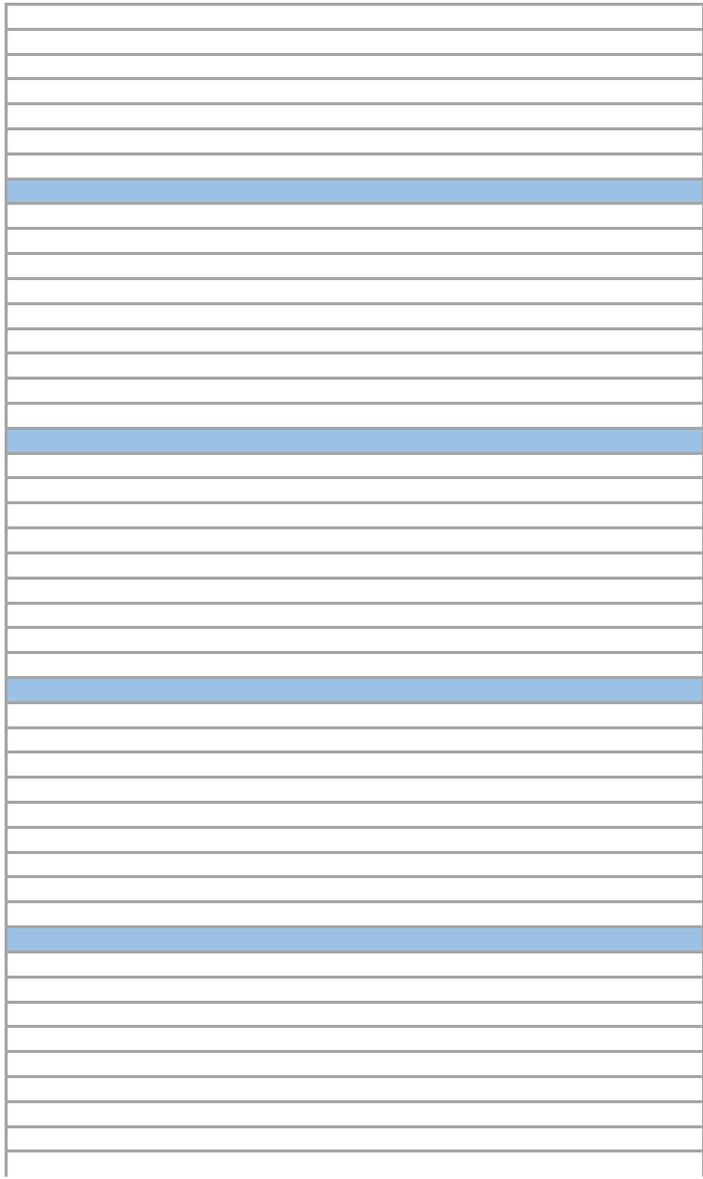
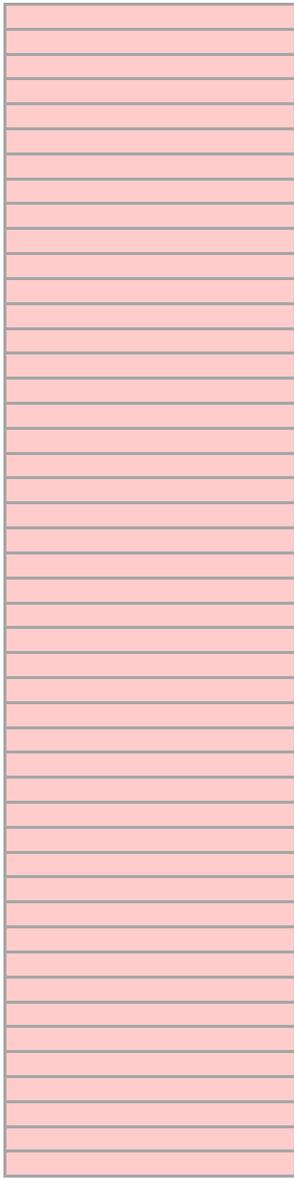
de acuerdo al frutal para determinar el punto óptimo de cosecha



UC1.C8 Producir frutales de importancia económica teniendo en cuenta los diferentes tipos de suelos y condiciones agroecológicas







en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional respetando la interculturalidad lingüística
utilizando técnicas de comunicación y reconociendo la intención de su interlocutor
sin estereotipos de género u otros
teniendo en cuenta la intención comunicativa
haciendo uso de estrategias efectivas de comprensión lectora
relacionados al programa de estudios en gráficos visuales, de manera objetiva
empleando recursos y estrategias de comprensión lectora
utilizando técnicas y formatos en forma clara y empática para la redacción de documentos relacionados al programa de estudios
relacionados a su programa de estudios
haciendo uso de un lenguaje coherente y respetando la propiedad intelectual

CE1.C1 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos de forma coherente, precisa y clara, en medios presenciales y virtuales, en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional, sin estereotipos de género u otro
CE1.C2 y CE1.C3 Interpreta y Redacta Información, proveniente de medios

aplicando criterios para la selección y el respeto a la propiedad intelectual
teniendo en cuenta la propiedad intelectual
vinculadas a su programa de estudios
teniendo en cuenta los requerimientos del contexto laboral y los formatos vinculados al programa de estudios
haciendo uso de hoja de cálculo y sus diferentes funciones
vinculadas al programa de estudios
que fomenten el bienestar integral de las personas
para su buen rendimiento físico
favoreciendo su bienestar personal

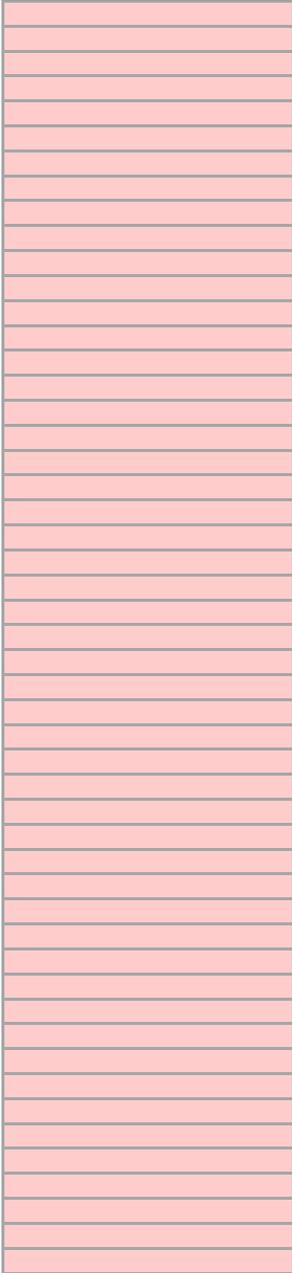
CE3.C1 Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas para la búsqueda, comunic
CE3.C2 Utilizar software de ofimática de acuerdo al programa de estudios, conside
CE9.C1 y CE9.C2 Practicar y el cuidado corporal a través de ejercicios y hábitos y las

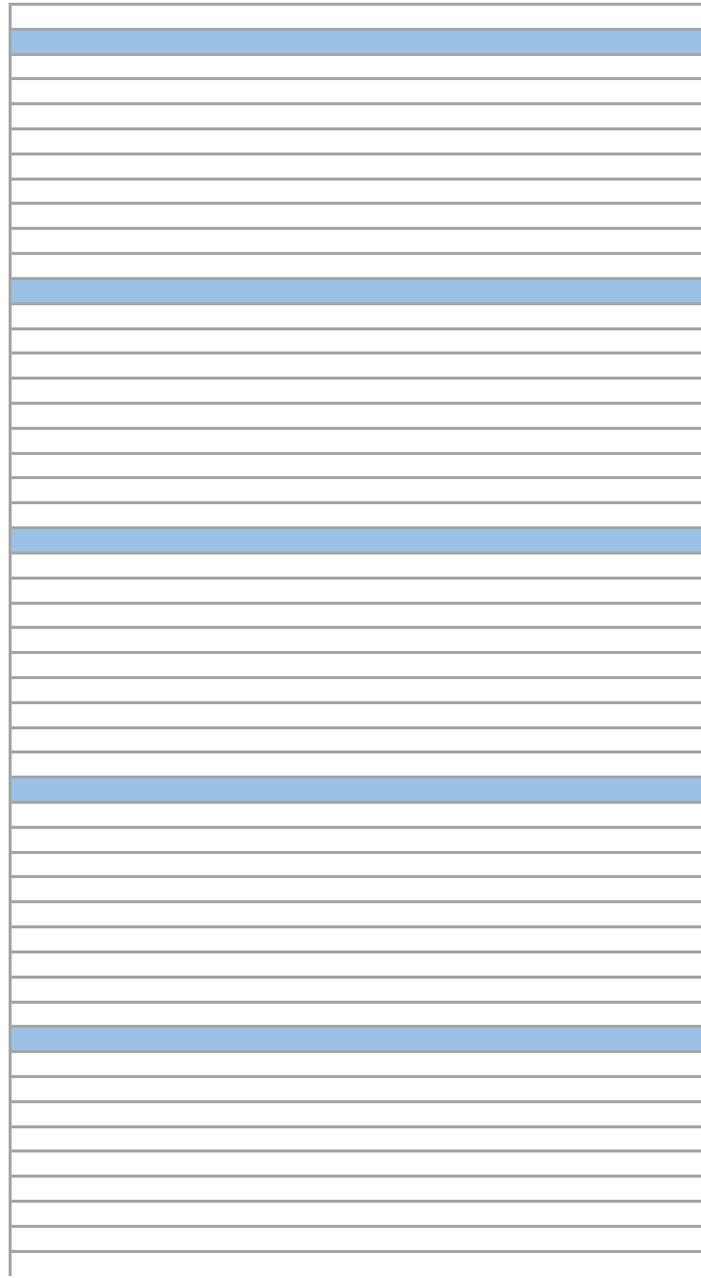
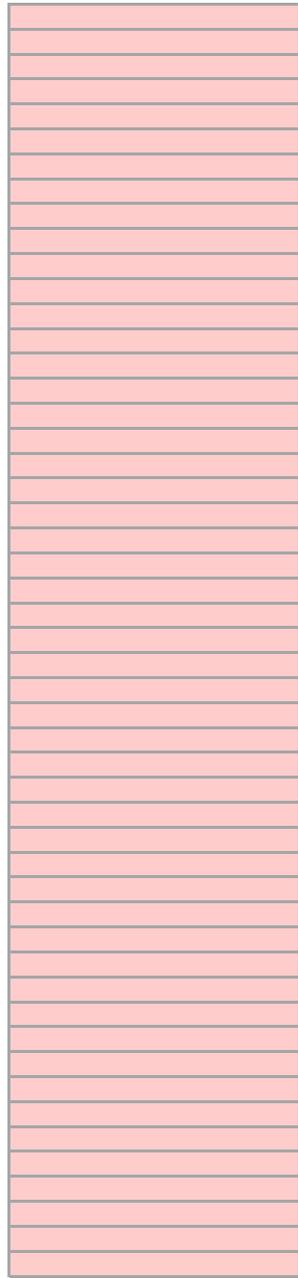
de acuerdo a la edad, etapa de producción y reproducción
de acuerdo a la etapa o fase de producción y reproducción
siguiendo las fórmulas establecidas
aplicando softwares especializados: Mixit, Zeta Mix, Dap Nutrition
según tratados y convenios acuícolas, y normativa vigente
según especie piscícola, cuerpos de agua, tratados y convenios acuícolas, y normativa vigente
según especie piscícola, tratados y convenios acuícolas, y normativa vigente
aplicando las BPP.
aplicando las técnicas establecidas y BPP
de acuerdo a las BPP

UC2.C2 Elaborar raciones alimenticias para animales de importancia comercial,
UC2.C3 Implementar plan de manejo de especies piscícolas o según criterios técnicos
UC2.C4 Implementar la crianza apícola teniendo en cuenta las Buenas Prácticas

de acuerdo a las BPP
los porcinos según las características genéticas deseadas
de acuerdo al tipo de crianza de porcinos y BPP
de acuerdo a su edad, tipo, raza y nivel de producción
según las necesidades del mercado
C6.I1 Selecciona los ovinos según características genéticas
de acuerdo al tipo de crianza y las BPP
aplicando las Buenas Prácticas Pecuarias.
según el sistema de crianza
de acuerdo a la finalidad de la producción.
de acuerdo a los procedimientos técnicos establecidos por BPP
de acuerdo al tipo de crianza y procedimientos establecidos por BPP
de acuerdo a las medidas de desinfección recomendadas.

UC2.C5 y UC2.C6 Implementar e Implementar la crianza de porcinos y la crianza de
UC2.C7 y UC2.C8 Implementar e Implementar la crianza avícola y los procesos de cr



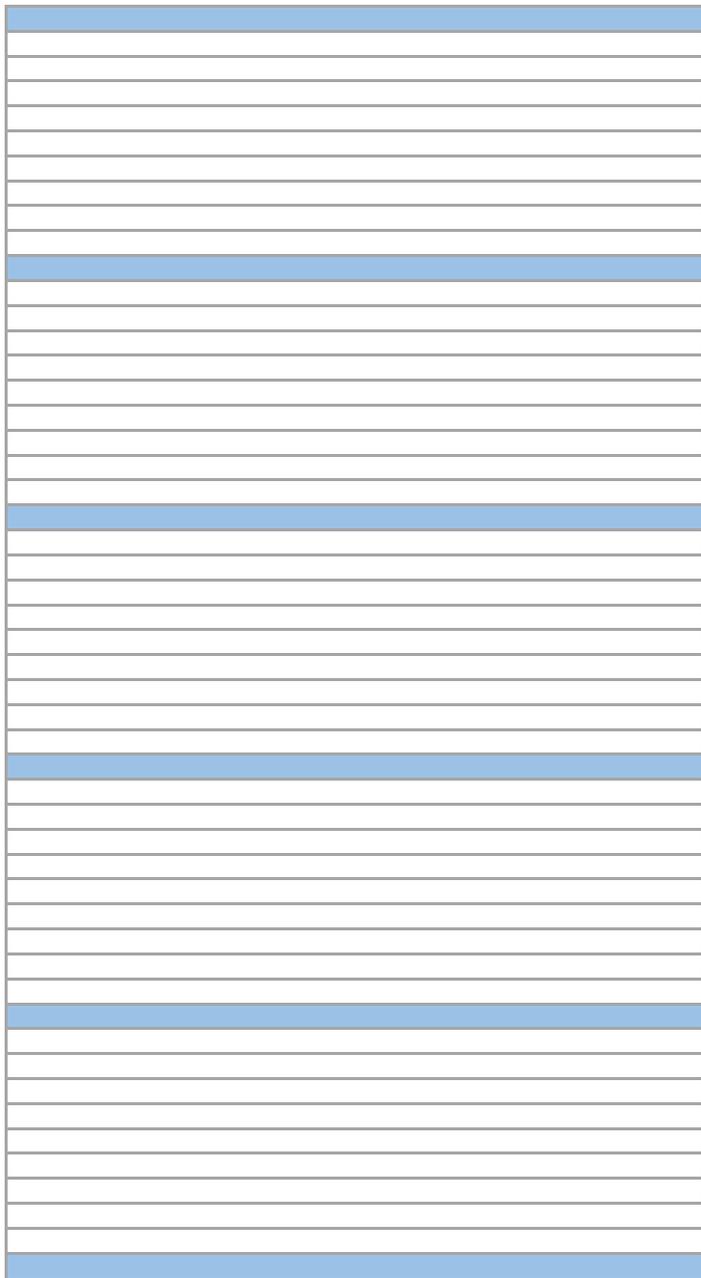
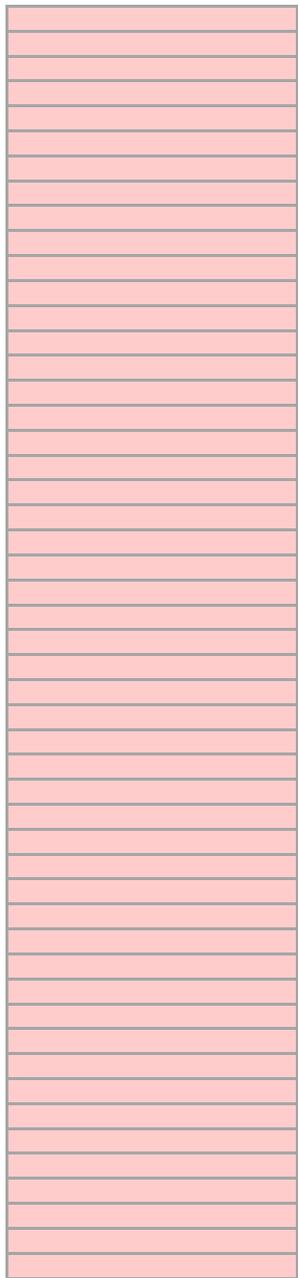


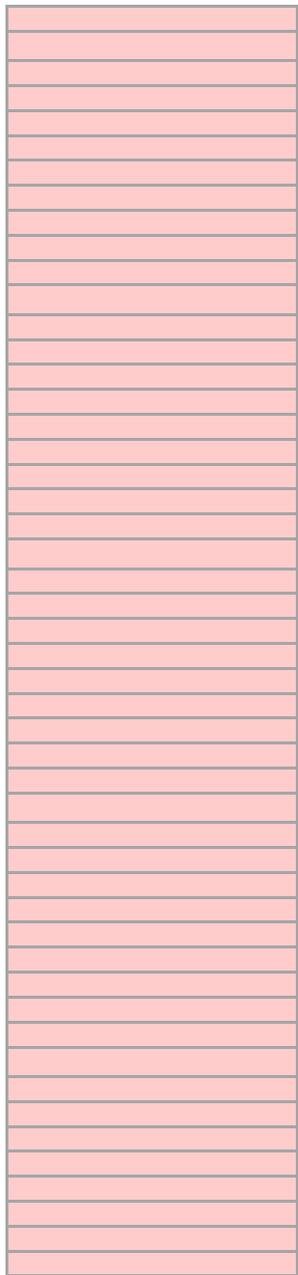
aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios y haciendo en forma clara en idioma inglés, vinculados al programa de estudios
sin estereotipos de género u otros, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios
en forma clara y precisa
con pertinencia contextual y cultural
extrayendo las ideas principales
empleando recursos y estrategias de comprensión
utilizando vocabulario técnico vinculado al programa de estudios
aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales relacionados al programa de estudios

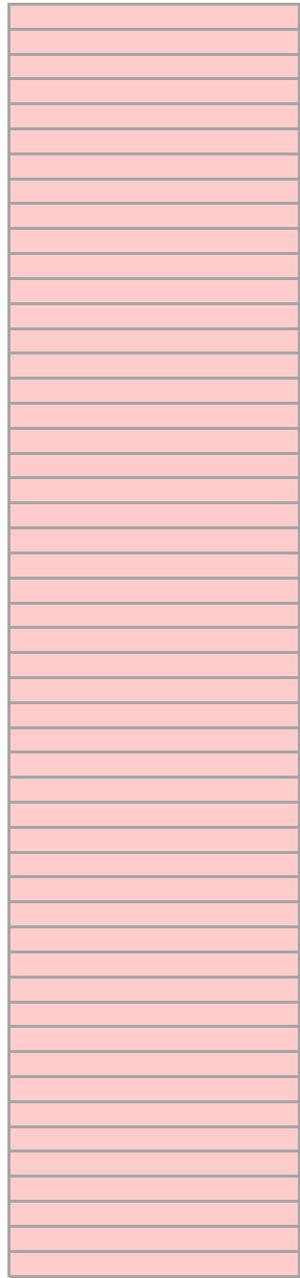
CE2.C1 Comunicar información personal, conceptos, ideas, sentimientos y hechos, e
CE2.C2 Interpretar la documentación escrita vinculada al programa de estudios en

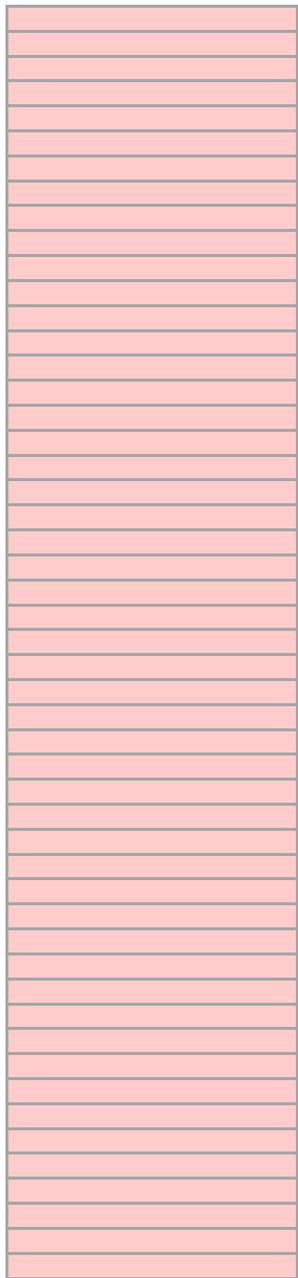
según características taxonómicas y patológicas de cada cultivo
empleando las técnicas establecidas
teniendo en cuenta técnicas establecidas
teniendo en cuenta las normas de bioseguridad
interpretando los registros de control de enfermedades
teniendo en cuenta las normas de bioseguridad
según el plan de producción
teniendo en cuenta procedimientos establecidos y BPM
según normas de BPM
empleando técnicas de extensión agropecuaria.
teniendo en cuenta las BPM
teniendo en cuenta criterios técnicos establecidos y la especie animal
siguiendo las medidas sanitarias y de bioseguridad, establecidas en las BPM
aplicando medidas sanitarias y BPM

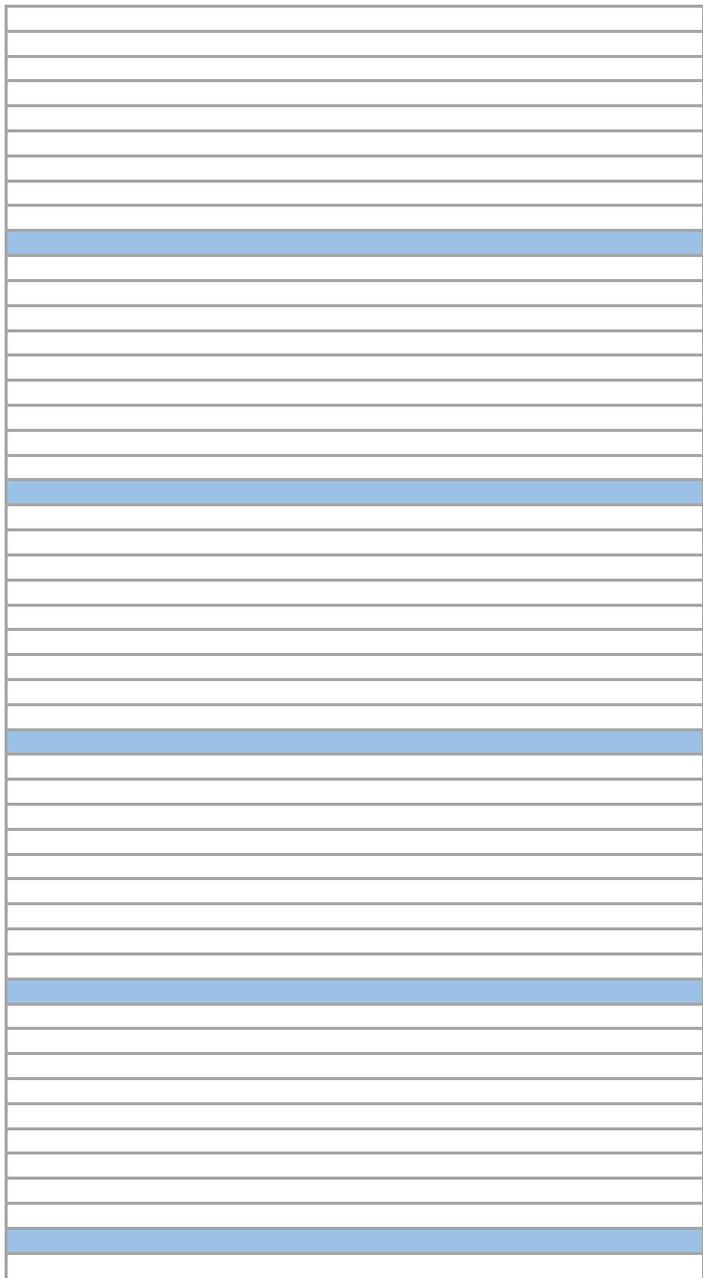
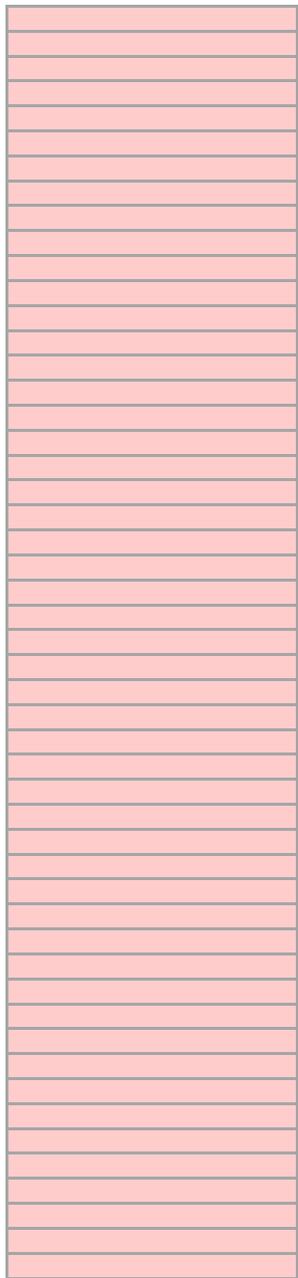
UC3.C3 Controlar las enfermedades de los principales cultivos, aplicando normas
UC4.C1 Procesar materia prima agrícola a través de tecnologías innovadoras en el
UC4.C2 Procesar la materia prima pecuaria a nivel primario, a través de tecnologías

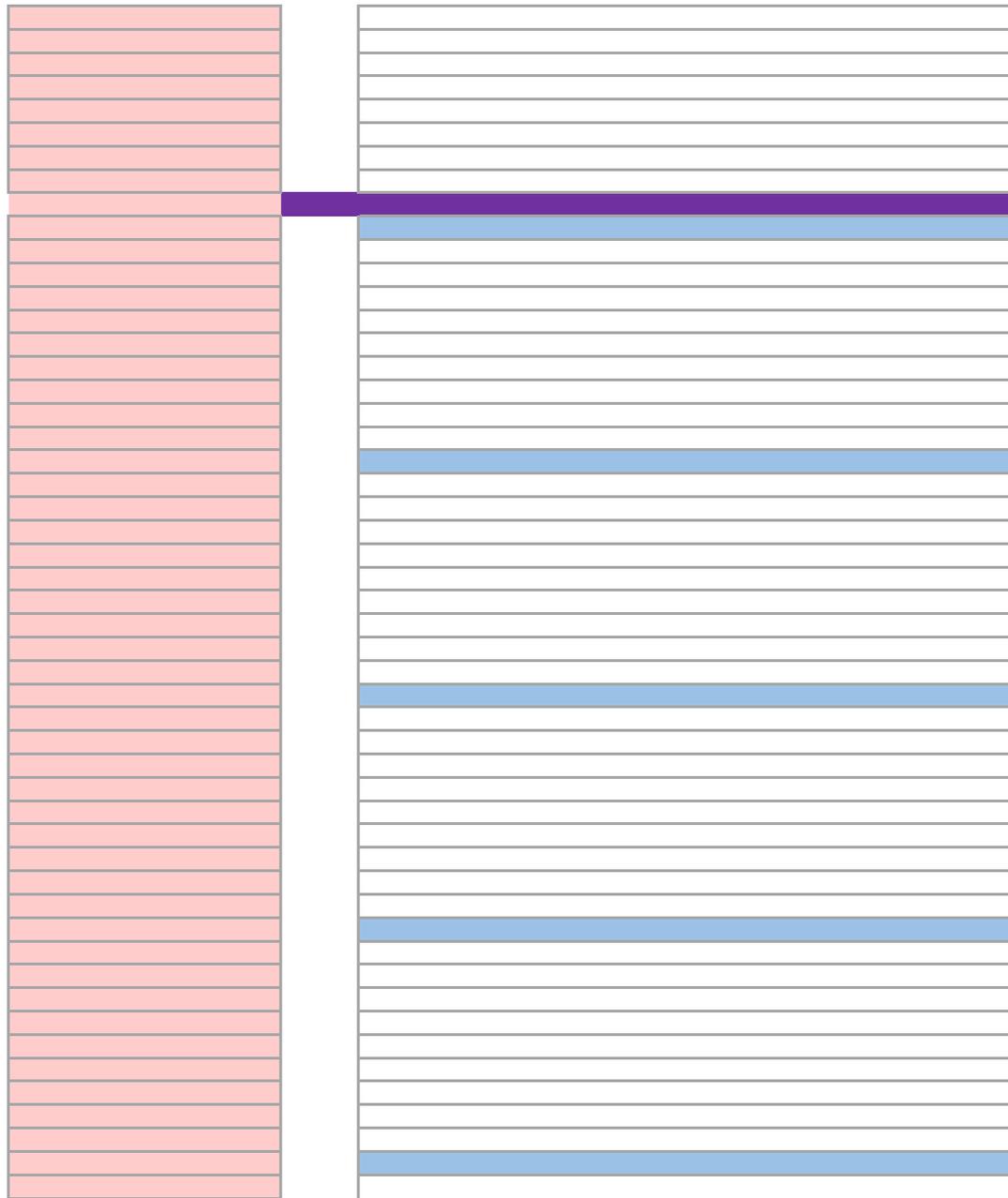


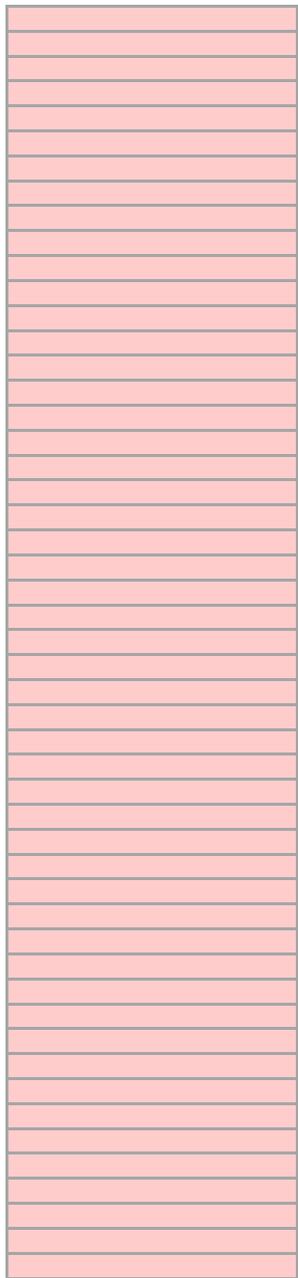


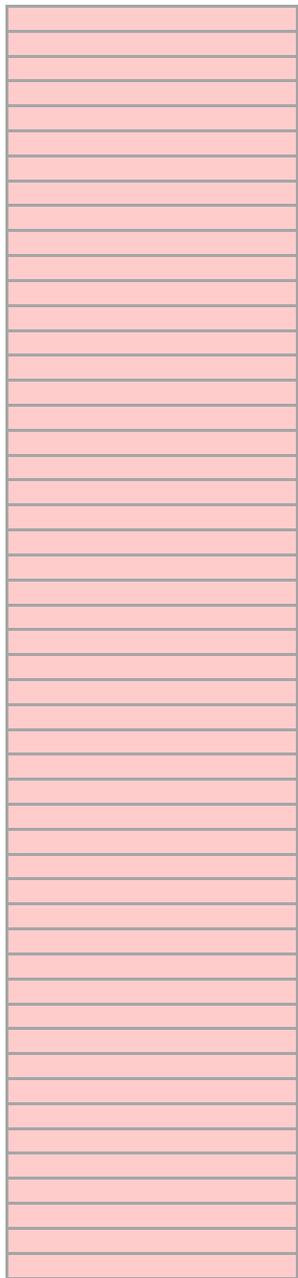


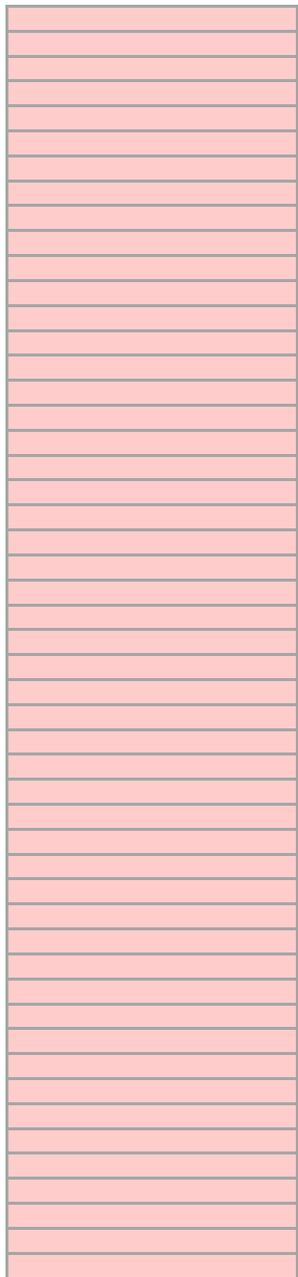


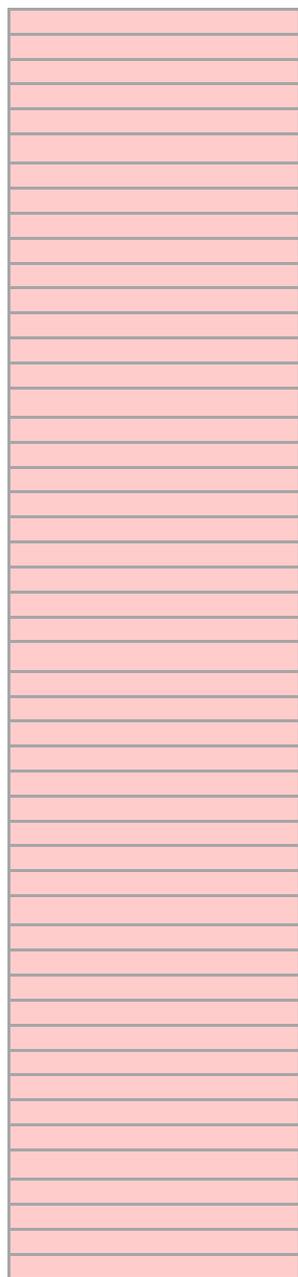


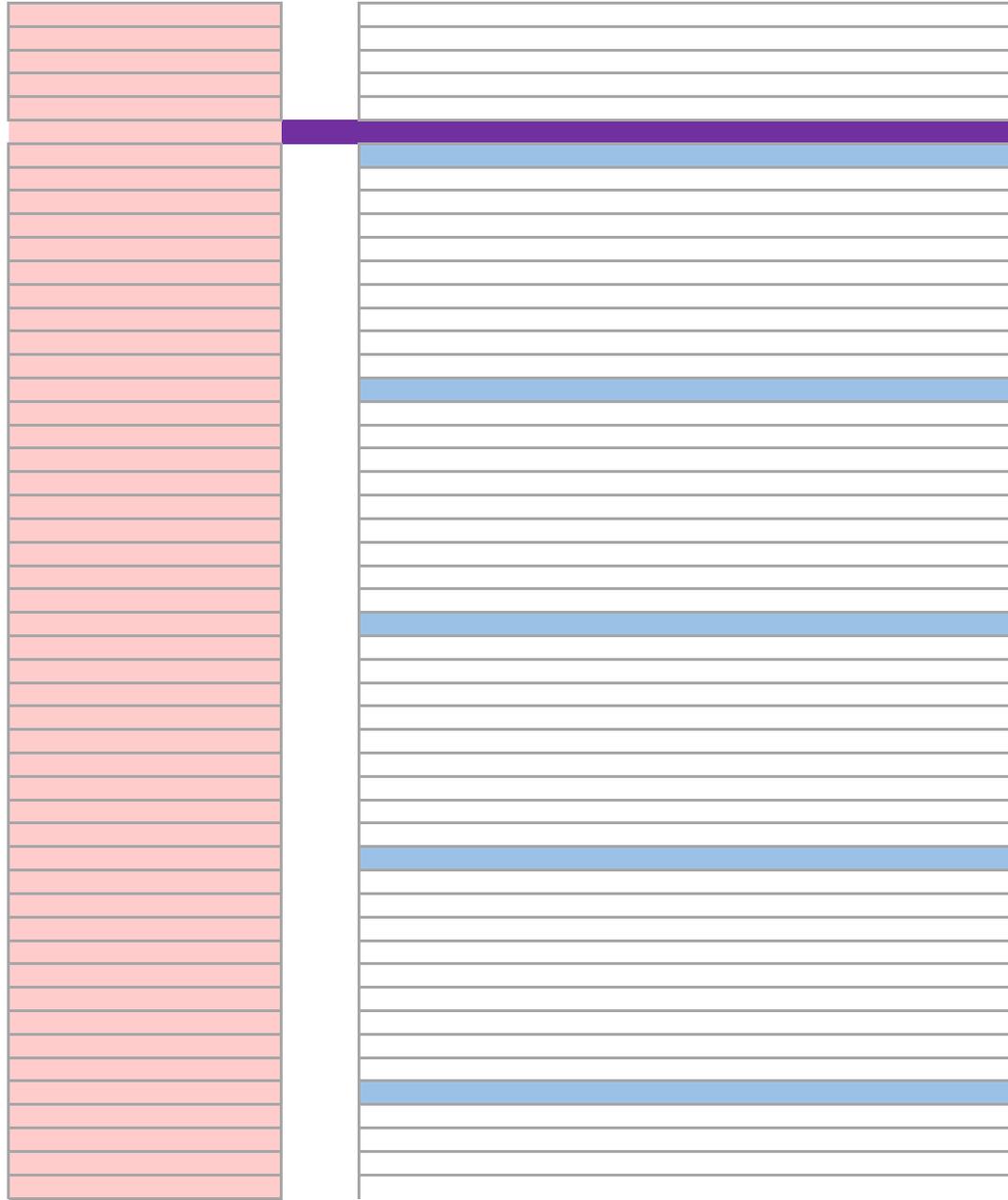


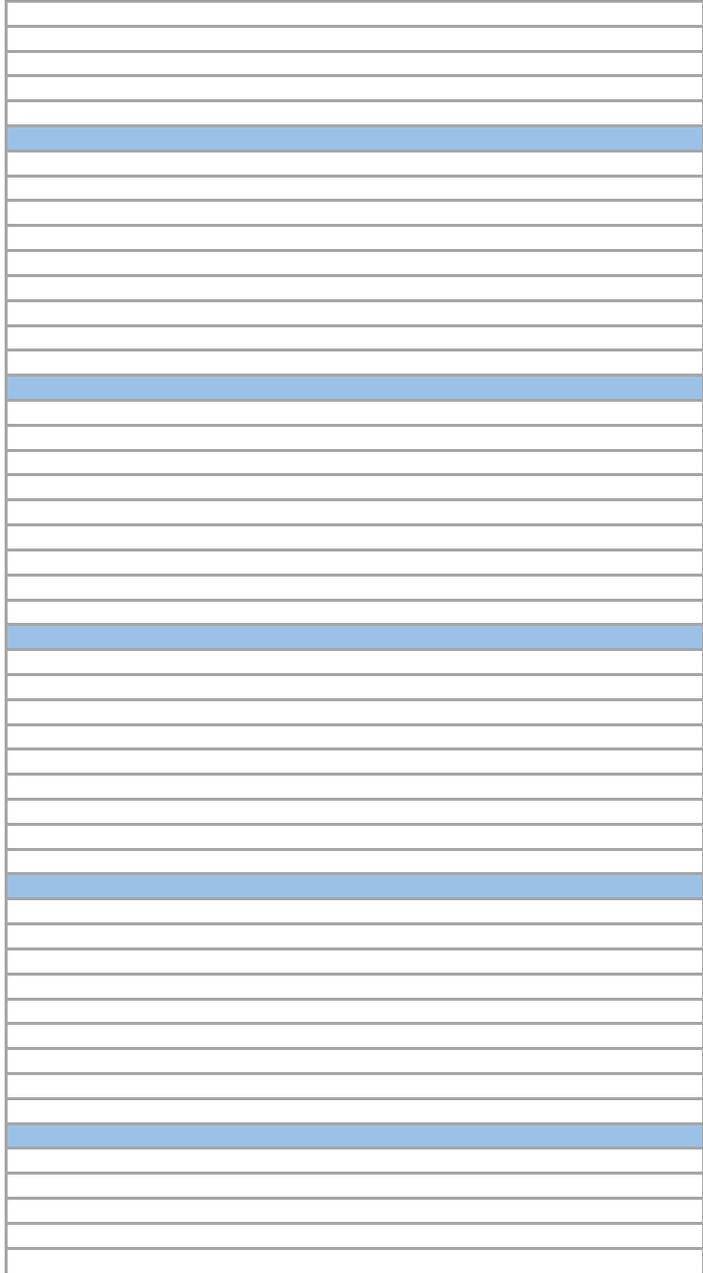
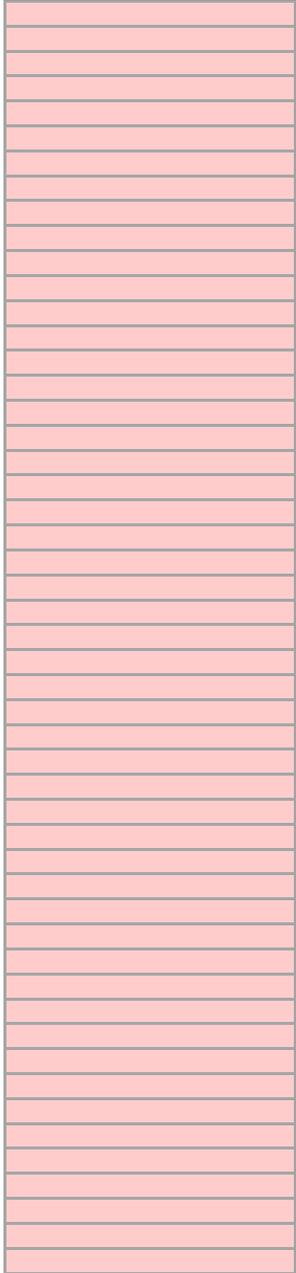


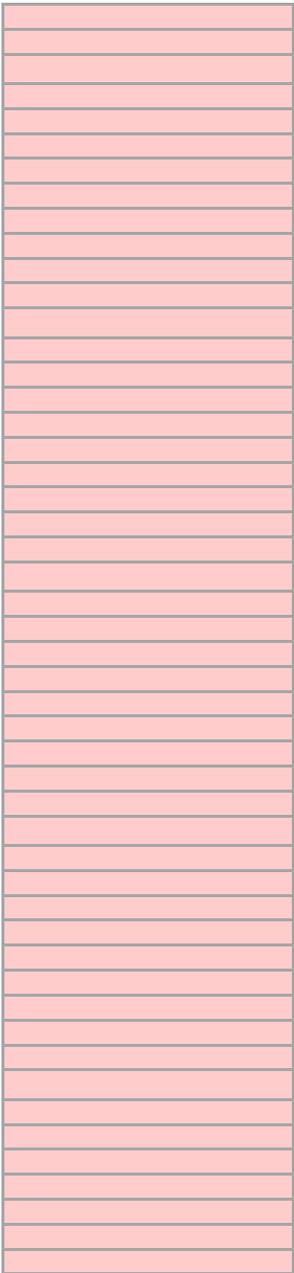


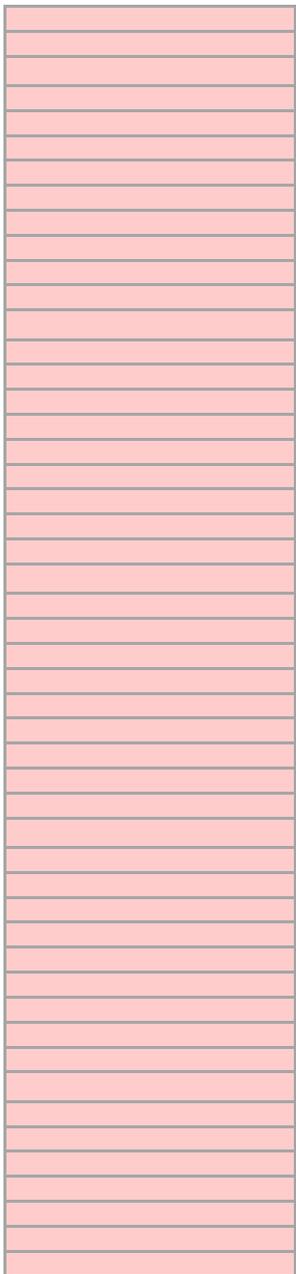














Indicadores
C1.11 Caracteriza el perfil y propiedades del suelo teniendo en cuenta los factores de formación (génesis) y componentes del suelo teniendo en cuenta los factores de formación (génesis) y componentes del suelo
C1.12 Realiza el muestreo del suelo con fines de fertilización teniendo en cuenta procedimientos técnicos establecidos y las BPA
C1.13 Interpreta resultados del análisis del suelo para establecer un programa de fertilización y abonamiento, según necesidades del cultivo y aplicando las BPA
C2.11 Formula el plan de producción de hortalizas teniendo en cuenta las necesidades del mercado
C2.12 Prepara el área de terreno donde se establecerá el huerto hortícola realizando el abonamiento en función al tipo de cultivo y análisis de suelo.
C2.13 Realiza Realiza la siembra directa o trasplante de las especies hortícolas a cultivar utilizando la maquinaria y herramientas requeridas y aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas
C2.14 Realiza las labores culturales de protección y mantenimiento de los cultivos hortícolas considerando el desarrollo fenológico de la planta y aplicando el Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades
C2.15 Ejecuta la cosecha de los cultivos hortícolas según especie de acuerdo a los parámetros técnicos y necesidades del mercado

C3.11 Realiza el plan de producción de cereales y leguminosas teniendo en cuenta la demanda del mercado
C3.12 Prepara el terreno donde se establecerá el cultivo de cereales y leguminosas de importancia económica t teniendo en cuenta el abonamiento, labores necesarias, tipo de cultivo y condiciones de suelo.
C3.13 Realiza la siembra cereales y leguminosas de acuerdo a las Buenas Prácticas Agrícolas y el Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades
C3.14 Ejecuta las labores culturales de prevención fitosanitaria de los cultivos de cereales y leguminosas andinos aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas
C3.15 Realiza la cosecha de cereales y leguminosas de acuerdo a parámetros técnicos y necesidades del mercado
C4.11 Elabora el plan de producción de tuberosas y bananos teniendo en cuenta los requerimientos del mercado
C4.12 Prepara el área de terreno donde se establecerá el cultivo de tuberosas y bananos de importancia económica realizando el abonamiento en función al cultivo y tipo de suelo.
C4.13 Realiza la siembra de las tuberosas y bananos a partir de semillas botánicas o estructuras propagativas utilizando las herramientas requeridas y aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas Realiza la siembra de las tuberosas y bananos a partir de semillas botánicas o estructuras propagativas utilizando las herramientas requeridas y aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas
C4.14 Realiza las labores culturales propias de los cultivos de tuberosas y bananos desde siembra hasta cosecha aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas
C4.15 Cosecha tuberosas según especie de acuerdo a las necesidades del mercado y aplicando las BPA

C5.I1 Prepara el área de terreno donde se establecerán los cultivos permanentes de importancia económica según la normativa vigente
C5.I2 Selecciona las especies de cultivos permanentes, de acuerdo a sus características de acuerdo a su importancia económica y comercial.
C5.I3 Identifica condiciones de especies de cultivos permanentes según tratados y convenios agrícolas, normativa vigente y exigencias del mercado
C5.I4 Planifica la siembra de cultivos permanentes a partir de estructuras propagativas aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas
C5.I5 Realiza las labores culturales propias de los cultivos permanentes aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas
C5.I6 Realiza las labores de cosecha según especie de acuerdo a las necesidades del mercado aplicando las BPA
C6.I1 Identifica las condiciones favorables para instalación de viveros según tratados y convenios agroforestales, y normativa vigente
C6.I2 Diseña estructura de viveros según tratados y convenios agroforestales y normativas vigentes
C6.I3 Prepara sustratos de acuerdo a las necesidades agroecológicas del cultivo y aplicando las BPA
C7.I1 Instala el material propagativo: plantones, plantas madres o semillas según el cultivo y teniendo en cuenta las normas técnicas
C7.I2 Utiliza técnicas de propagación en viveros (almácigos, repiques y obtención de plantones) para el trasplante a campo definitivo de acuerdo a las necesidades agroecológicas del cultivo y BPA
C7.I3 Realiza las labores culturales considerando el desarrollo fenológico, requerimientos del cultivo y aplicando las BPA

C1.11 Expresa conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral, en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional respetando la interculturalidad lingüística

C1.12 Interpreta la información de manera oral en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional, utilizando técnicas de comunicación y reconociendo la intención de su interlocutor

C1.13 Utiliza estrategias de escucha activa y asertiva en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional, sin estereotipos de género u otros

C1.14 Aplica los elementos de la comunicación efectiva vinculados a su entorno personal y laboral, teniendo en cuenta la intención comunicativa

C2.11 Lee textos y documentación escrita vinculados al programa de estudios haciendo uso de estrategias efectivas de comprensión lectora

C2.12 Organiza la información de los textos y documentación escrita relacionados al programa de estudios en gráficos visuales, de manera objetiva

C2.13 Interpreta el contenido de los textos leídos vinculados al programa de estudios empleando recursos y estrategias de comprensión lectora

C2.14 Comunica la información leída en forma oral y escrita, utilizando técnicas y formatos en forma clara y empática

C3.15 Organiza la información necesaria siguiendo una estructura lógica y coherente para la redacción de documentos relacionados al programa de estudios

C3.16 Utiliza las normas gramaticales en la redacción de documentos académicos y técnicos r relacionados a su programa de estudios

C3.17 Redacta documentos relacionados a su programa de estudios haciendo uso de un lenguaje coherente y respetando la propiedad intelectual

C1.11 Realiza búsqueda de información utilizando aplicaciones y herramientas, aplicando criterios para la selección y el respeto a la propiedad intelectual

C1.12 Elabora presentaciones relacionadas a su especialidad empleando herramientas web 2.0 teniendo en cuenta la propiedad intelectual

C1.13 Utiliza aplicaciones para la comunicación, colaboración y almacenamiento de información, en el desarrollo de tareas vinculadas a su programa de estudios

C2.11 Utiliza procesador de textos en la elaboración de documentos, teniendo en cuenta los requerimientos del contexto laboral y los formatos vinculados al programa de estudios

C2.12 Automatiza información vinculada al programa de estudios haciendo uso de hoja de cálculo y sus diferentes funciones

C2.13 Realiza presentaciones de información esquematizada y organizada vinculadas al programa de estudios

C1.11 Identifica hábitos de cuidado corporal que fomenten el bienestar integral de las personas

C1.12 Aplica los principios nutritivos de una alimentación equilibrada y de la higiene para su buen rendimiento físico

C1.13 Aplica en sus actividades los hábitos de cuidado del cuerpo favoreciendo su bienestar personal

--

C1.11 Realiza el manejo, recuperación y mejoramiento de los pastos y forrajes para la alimentación animal teniendo en cuenta procedimientos técnicos

C1.12 Cultiva pastos y forrajes con fines de alimentación animal teniendo en cuenta las BPA

C1.13 Efectúa labores culturales en el cultivo de pastos y forrajes cultivados teniendo en cuenta los diferentes periodos fenológicos de la especie.

C1.14 Identifica las malezas y plagas de los pastos y forrajes para aplicar los tratamientos fitosanitarios necesarios

C1.15 Evalúa los rendimientos en pre cosecha de acuerdo a los procedimientos establecidos

C1.16 Realiza la conservación de forrajes teniendo en cuenta procedimientos técnicos y las BPA

C2.I4 Determina las necesidades de nutrientes de los animales de acuerdo a la edad, etapa de producción y reproducción

C2.I2 Formula las raciones y dietas requeridas por cada especie de acuerdo a la etapa o fase de producción y reproducción

C2.I3 Prepara las raciones alimenticias para las diferentes etapas de crianza, siguiendo las fórmulas establecidas

#jREF!

C3.I1 Explica conceptualizaciones asociadas a acuicultura según tratados y convenios acuícolas, y normativa vigente

C3.I2 Identifica condiciones de crianza de especies piscícolas según especie piscícola, cuerpos de agua, tratados y convenios acuícolas, y normativa vigente

C3.I3 Identifica buenas prácticas de manejo de especies piscícolas según especie piscícola, tratados y convenios acuícolas, y normativa vigente

C4.I1 Selecciona las abejas y castas para su crianza, aplicando las BPP.

C4.I2 Prepara las colmenas para la crianza de abejas aplicando las técnicas establecidas y BPP

C4.I3 Realiza la alimentación y sanidad de las abejas de acuerdo a las BPP

C4.I4 Obtiene miel y derivados de acuerdo a las BPP

C5.I1 Selecciona los porcinos según las características genéticas deseadas los porcinos según las características genéticas deseadas

C5.I2 Selecciona los equipos, herramientas, materiales y las condiciones apropiadas para la instalación del corral de acuerdo al tipo de crianza de porcinos y BPP

C5.I3 Realiza la alimentación y el control sanitario de los porcinos de acuerdo a su edad, tipo, raza y nivel de producción

C5.I4 Calcula los costos de producción y productividad en la crianza de porcinos según las necesidades del mercado

C6.I1 Selecciona los ovinos C6.I1 Selecciona los ovinos según características genéticas

C6.I2 Prepara las condiciones y recursos necesarios en las áreas de crianza de acuerdo al tipo de crianza y las BPP

C6.I3 Realiza la alimentación y control sanitario de los ovinos/caprinos/camélidos sudamericanos aplicando las Buenas Prácticas Pecuarias.

C6.I4 Evalúa los costos de producción y productividad según el sistema de crianza

C7.I1 Selecciona las aves a criar según línea genética de acuerdo a la finalidad de la producción.

C7.I2 Determina los equipos, herramientas, materiales y las condiciones apropiadas para la construcción de instalaciones avícolas de acuerdo a los procedimientos técnicos establecidos por BPP

C7.I3 Realiza la alimentación y control sanitario en las diferentes etapas de crecimiento de acuerdo al tipo de crianza y procedimientos establecidos por BPP

C7.I4 Realiza la recolección de huevos manual o mecánico de acuerdo a las medidas de desinfección recomendadas.

C1.11 Transmite información personal y grupal, en forma oral y escrita de manera presencial y virtual, aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios

C1.12 Comunica conceptos, ideas, sentimientos y hechos de situaciones sociales y laborales en forma clara en idioma inglés, vinculados al programa de estudios

C1.13 Dialoga con diversos interlocutores en medios presenciales y virtuales, en el idioma inglés, sin estereotipos de género u otros, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios

C1.14 Identifica las ideas principales o secundarias en un audio en forma clara y precisa

C2.11 Traduce textos relacionados a su programa de estudios al idioma inglés, con pertinencia contextual y cultural

C2.12 Comprende textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios, extrayendo las ideas principales

C2.13 Interpreta textos cortos relacionados a su programa de estudios empleando recursos y estrategias de comprensión

C2.14 Elabora textos escritos básicos utilizando vocabulario técnico vinculado al programa de estudios

C2.15 Comunica la información leída de forma oral, aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales relacionados al programa de estudios

C1.I1 Identifica los principales grupos de insectos- plaga que ocasionan daños y pérdidas en los cultivos, de acuerdo a sus características biológicas y morfológicas
C1.I2 Previene los problemas entomológicos en forma conjunta de acuerdo al Manejo Integrado de Plagas MIP
C1.I3 Controla los daños causados por insectos plaga de acuerdo a las técnicas del MI
C1.I4 Elimina las condiciones que originan la presencia de plagas siguiendo las indicaciones del profesional responsable y BPP.
C2.I1 Identifica las enfermedades metabólicas e infecciosas por medio de síntomas y signos característicos.
C2.I2 Aplica métodos de prevención de enfermedades metabólicas e infecciosas controlando los factores que intervienen en su incidencia.
C2.I3 Realiza el tratamiento para enfermedades metabólicas y nutricionales siguiendo las indicaciones del profesional responsable.
C2.I4 Elimina las condiciones que originan las enfermedades metabólicas e infecciosas siguiendo las indicaciones del profesional responsable y BPP.

C3.11 Clasifica los principales enfermedades de cultivos agrícolas según características taxonómicas y patológicas de cada cultivo
C3.12 Identifica los signos, síntomas, de las principales enfermedades en los cultivos empleando las técnicas establecidas
C3.13 Previene los daños fitopatológicos teniendo en cuenta técnicas establecidas
C3.14 Controla los daños causados por enfermedades teniendo en cuenta las normas de bioseguridad
C3.15 Evalúa la eficiencia del procedimiento y la forma de control empleado interpretando los registros de control de enfermedades
C3.16 Elimina las condiciones que originan la presencia de enfermedades teniendo en cuenta las normas de bioseguridad
C1.11 Elabora el diagrama de flujo para el procesamiento primario de productos agrícolas según el plan de producción
C1.12 Aplica las técnicas de procesamiento primario de productos agrícolas teniendo en cuenta procedimientos establecidos y BPM
C1.13 Transforma la materia prima y genera un valor agregado a los productos agrícolas según normas de BPM
C1.14 Transfiere . tecnologías agrícolas empleando técnicas de extensión agropecuaria.
C2.11 Determina la conservación, refrigeración y congelación de carne teniendo en cuenta las BPM
C2.12 Realiza el flujograma de procesamiento primario de productos pecuarios teniendo en cuenta criterios técnicos establecidos y la especie animal
C2.13 Elabora productos alimenticios en un ambiente adecuado siguiendo las medidas sanitarias y de bioseguridad, establecidas en las BPM
C2.14 Procesa aplicando medidas sanitarias y BPM aplicando medidas sanitarias y BPM

C2.I5 Calcula según la especie, objetivos de producción y fines comerciales según la especie, objetivos de producción y fines comerciales

C1.I1 Manipula los productos siguiendo los estándares de control de calidad respetando la normativa sanitaria de alimentos de BPM

C1.I2 Aplica el sistema HACCP y de Certificaciones en el proceso de los productos agropecuarios para asegurar su inocuidad.

C1.I3 Aplica los principios y fundamentos del control total de calidad normas ISO respetando los estándares de calidad internacional

C2.I1 Diseña un plan organizacional orientados a las actividades agrícolas y pecuarias teniendo en cuenta la normativa vigente

C2.I2 Reconoce las funciones de la administración de empresas agropecuarias teniendo en cuenta los procedimientos legales establecidos

C2.I3 Promueve la integración y el compromiso de los recursos humanos de la empresa agropecuaria considerando los objetivos y principios institucionales

C2.I4 Administra todo el proceso de producción agropecuaria de acuerdo a normatividad vigente

C3.I1 controla los procesos productivos agropecuarios de acuerdo al plan productivo según registros y finalidad comercial

C3.I2 Determina la demanda y oferta de nuevos productos agropecuarios regionales teniendo en cuenta la demanda del mercado

C3.I3 Promueve la introducción de nuevos productos agropecuarios al mercado según sus cualidades y beneficios para una alimentación saludable.



tegral

ma de estudios y haciendo uso de las tecnologías

nforme Final

bien comùn

ental promoviendo el desarrollo sostenible y sustentable C2.I6 Formula propuestas para la prevención y promoción del cuidado ambiental promoviendo el desarrollo sostenible y sustentable C2.I6 Formula g

propuestas para la prevención y promoción del cuidado ambiental promoviendo el desarrollo sostenible y sustentable

ORGANIZACIÓN MODULAR

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	Instituto de educación superior "Nor Oriental de la Selva"			CÓDIGO MODULAR	0521682
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Producción Agropecuaria	CÓDIGO *	A0101-3-001	NIVEL FORMATIVO	Profesional técnico
FORMACIÓN**	0	MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO		Presencial	

MÓDULO	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA	CAPACIDADES	UNIDAD DIDÁCTICA	PERIODO ACADÉMICO
Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Unidad de Competencia N° 01 (UC1): Gestionar procesos de producción agrícola, de acuerdo con los requerimientos del mercado	UC1.C1 Realizar la fertilización del suelo de acuerdo a las necesidades del cultivo y las buenas prácticas agrícolas	Edafología y preparación de suelo	I
		UC1.C2 Cultivar hortalizas de importancia económica de acuerdo a las condiciones del entorno y según las Buenas Prácticas Agrícolas	Producción de hortalizas	I
		UC1.C3 Cultivar cereales y leguminosas, de importancia económica de la región aplicando la Buenas Prácticas Agrícolas	Producción de cereales y leguminosas	I
		UC1.C4 Cultivar tuberosas y bananos aplicando las buenas prácticas agrarias	Producción de tuberosas y bananos	I
		UC1.C5 Instalar parcelas de cultivos permanentes aplicando las buenas prácticas agrarias	Producción de cultivos permanentes	II
		UC1.C6 Instalar viveros agroforestales según criterios técnicos, aplicando las buenas prácticas agrarias	Instalación y mantenimiento de viveros	II
		UC1.C7 Realizar actividades de producción y selección de plantones agroforestales según criterios técnicos, políticas de la organización, exigencias del mercado y normativa vigente	Producción y propagación de plantas	II
		UC1.C8 Producir frutales de importancia económica teniendo en cuenta los diferentes tipos de suelos y condiciones agroecológicas	Producción frutícola	II

Competencias para la empleabilidad					
		Competencia para la empleabilidad N° 01 (CE1): Comunicación efectiva. - Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos	CE1.C1 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos de forma coherente, precisa y clara, en medios presenciales y virtuales, en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional, sin estereotipos de género u otro	Comunicación oral	I
		Competencia para la empleabilidad N° 03 (CE3): Tecnologías de la Información. - Manejar herramientas informáticas de las TIC, para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	CE1.C2 y CE1.C3 Interpreta y Redacta Información, proveniente de medios físicos y virtuales, relacionados al programa de estudios. Documentos relacionados a su programa de estudios utilizando estrategias efectivas de comprensión y organización de la información y comunicándola a través de diferentes forma. teniendo en cuenta las propiedades de coherencia, cohesión y estilo, aplicando las normas gramaticales del idioma castellano y usando los formatos respectivos	Interpretacion y produccion de textos	II
		Competencia para la empleabilidad N° 08 (CE8): Solución de Problemas. Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.	CE3.C1 Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas para la búsqueda, comunicación y análisis de información considerando los principios éticos	aplicaciones en internet	I
		Competencia para la empleabilidad N° 09 (CE9): Cultura física y deportiva. - Practicar actividades físicas y deportivas para el bienestar integral (físico y psicológico) desarrollando valores, disciplina y actitud colaborativa	CE3.C2 Utilizar software de ofimática de acuerdo al programa de estudios, considerando las necesidades de sistematización de la información	Ofimatica	II
			CE9.C1 y CE9.C2 Practicar y el cuidado corporal a través de ejercicios y hábitos y las disciplinas desportivas individuales y colectivas que favorezcan su bienestar integral y de su entorno, promoviendo el respeto entre sus pares, el trabajo colaborativo y en beneficio de su bienestar integral	Ccultura fisica y deporte	I
		CE8.C1 Orientar las situaciones problemáticas posibilitando la transformación de las mismas en oportunidades de desarrollo y fortalecimiento de las relaciones así como del logro de los objetivos relacionados al bien común	Solucion de problemas	II	
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)					

Modulo II. Producción de animales.

Competencias técnicas (Unidad de competencia)	<p>Unidad de Competencia N° 02 (UC2): Gestionar procesos de producción pecuaria, de acuerdo con las buenas prácticas pecuarias, ambientales y las exigencias del mercado</p>	C2.C1 Cultivar pastos y forrajes, de acuerdo a las características agroclimáticas y las necesidades alimenticias de la especie animal de interés económico aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas	Produccion de pastos y forrajes	III
		UC2.C2 Elaborar raciones alimenticias para animales de importancia comercial, de acuerdo a sus requerimientos nutricionales y utilizando insumos disponibles en la región.	Nutriciony alimentacion animal	III
		UC2.C3 Implementar plan de manejo de especies piscícolas o según criterios técnicos, políticas de la organización y exigencias del mercado	Piscicultura	III
		UC2.C4 Implementar la crianza apícola teniendo en cuenta las Buenas Practicas Pecuarias	Apicultura	III
		UC2.C5 y UC2.C6 Implementar e Implementar la crianza de porcinos y la crianza de ovinos aplicando las Buenas Prácticas Pecuarias	Produccion de porcinos y ovinos	IV
		UC2.C7 y UC2.C8 Implementar e Implementar la crianza avícola y los procesos de crianza de cuyes teniendo en cuenta criterios técnicos y las Buenas Prácticas Pecuarias.	Produccion de aves y cuyes	IV
		UC2.C9 Realizar la crianza y manejo de vacunos aplicando las Buenas Prácticas Pecuarias y teniendo en cuenta el objetivo de la producción	Produccion de vacunos	IV
	Competencia para la empleabilidad N° 02 (CE2): Inglés. -- Comprender y comunicar ideas cotidianamente a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales	CE2.C1 Comunicar información personal, conceptos, ideas, sentimientos y hechos, en el idioma inglés, de manera presencial y virtual, aplicando gramática y vocabulario técnico sin estereotipo de género	Ingles para comunicación oral	III
CE2.C2 I Interpretar la documentación escrita vinculada al programa de estudios en el idioma inglés utilizando estrategias efectivas de comprensión y organización de la información y comunicándola a través de diferentes formas		Comprensión y redaccion de ingles	IV	

Competencias para la empleabilidad	<p>en contextos sociales y laborales.</p> <p>Competencia para la empleabilidad N° 05 (CE5):</p> <p>Innovación.- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad.</p> <p>Competencia para la empleabilidad N° 06 (CE6):</p> <p>Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales. Competencia para la empleabilidad N° 08 (CE8):</p> <p>Solución de Problemas. Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad</p>	CE5.C1 Proponer alternativas innovadoras de solución a necesidades o problemas del entorno aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones tecnológicas del programa de estudio aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones tecnológicas del programa de estudio	Fundamentos de innovación tecnológica	III
		CE5.C2 Diseñar un proyecto de innovación tecnológica aplicada, que atienda una necesidad vinculada a su área laboral	Innovación Tecnológica	IV
		CE6.C1 Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones aplicando un conjunto de herramientas flexibles	Cultura ambiental	III
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)				
Competencia)	<p>Unidad de Competencia N° 03 (UC3): Supervisar los procesos de prevención y control de plagas y enfermedades</p>	UC3.C1 Evaluar los daños ocasionados en los cultivos determinando las plagas que generan daño económico	Manejo Integral de plagas y enfermedades	V
		UC3.C2 Efectuar la prevención, el control y erradicación de enfermedades metabólicas e infecciosas de mayor incidencia en los animales de crianza de importancia en la región.	Control de enfermedades parasitarias e infecciosas	V
		UC3.C3 Controlar las enfermedades de los principales cultivos, aplicando normas de bioseguridad y Buenas Prácticas Agrícolas.	Control de enfermedades agrícolas	V
		UC4.C1 Procesar materia prima agrícola a través de tecnologías innovadoras en el nivel primario, aplicando normas de inocuidad y seguridad alimentaria.	Procesamiento de productos agrícolas	V

a, administración y transformación agropecuaria.

Competencias técnicas (Unidad de compe	y control de plagas y enfermedades agrícolas y pecuarios, según calendario establecido, buenas prácticas agropecuarias y normas sanitarias vigentes. Unidad de Competencia N° 04 (UC4): Supervisar el aprovechamiento primario de productos y subproductos agropecuarios, aplicando normas técnicas vigentes y procedimientos de la organización. Unidad de Competencia N° 05 (UC5): Gestionar los procedimientos administrativos y comerciales de la producción agropecuaria, de acuerdo con los objetivos y procedimientos de la empresa o unidad productiva	UC4.C2 Procesar la materia prima pecuaria a nivel primario, a través de tecnologías innovadoras aplicando la BPP y BPM	Procesamiento de productos pecuarios control de calidad de productos agropecuarios	VI
		UC5.C1 Realizar el control de calidad de los productos agrícolas y pecuarias, considerando las normas vigentes y el objetivo de la producción	Control de calidad de productos agropecuarios	VI
		UC5.C2 y UC5.C3 Gestionar e implementar los procesos administrativos para la producción agropecuaria, el plan de marketing para la comercialización de productos agropecuarios, promoviendo el comercio justo de acuerdo a los recursos y procedimientos establecidos. promoviendo el comercio justo	Gestion Agropecuaria	VI
				CE4.C1 Identificar oportunidades de negocio, vinculadas a su programa de estudios que sean rentables y sostenibles en el tiempo, utilizando métodos e instrumentos de estudio de mercado

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Competencias para la empleabilidad</p>	<p>Competencia para la empleabilidad N° 04 (CE4): Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes..Competencia para la empleabilidad N° 07 (CE7): Ética.- Establecer relaciones con respeto y justicia, en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. Competencia para la empleabilidad N° 10 (CE10): Trabajo colaborativo.- Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado</p>	<p>CE4.C2 Formular planes de emprendimiento siguiendo los procesos y metodologías establecidos considerando normas administrativas y contables, así como la protección al autor en instancias gubernamentales</p>	<p>Plan de negocio</p>	<p>VI</p>
	<p>CE7.C1 Aplicar y practicar principios y valores éticos - deontológicos en su contexto social y laboral y las relaciones interpersonales democráticas r respetando las normas del bien común y códigos de ética profesional respetando la diversidad de las personas, en el marco de los derechos humanos y la convivencia social</p>	<p>Etica y relaciones interpersonales</p>	<p>V</p>	
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)				

	C				
	Competencias para la empleabilidad				
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)					
	Competencias técnicas (Unidad de competencia)				
	Competencias para la empleabilidad				
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)					

*Se considera el código de la carrera del CNOF

Pautas generales:

1. Definir los módulos del plan de estudio, pueden vincularse hasta 3 unidades de competencia en un mismo módulo.
2. La denominación del módulo debe reflejar el proceso que se desarrolla con la(s) competencia(s) vinculadas.
3. Las capacidades deben mantener coherencia con las competencias asociadas.
4. La denominación de la unidad didáctica debe reflejar la(s) capacidad (es) al cual está asociada.

ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL MÓDULO

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	Instituto de educación superior "Nor Oriental de la Selva"		CÓDIGO MODULAR DEL INSTITUTO	0521682	
SECTOR ECONÓMICO	Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	FAMILIA PRODUCTIVA	Actividades agropecuarias y forestales	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicios conexas
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Producción Agropecuaria	CÓDIGO *	A0101-3-001	DENOMINACIÓN VARIANTE	Producción Agropecuaria
FORMACIÓN**	0	N°. HORAS:	3264	N° CRÉDITOS:	123
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial			NIVEL FORMATIVO	Profesional técnico

UNIDAD DE COMPETENCIA DEL CATÁLOGO NACIONAL DE LA OFERTA FORMATIVA

Unidad de Competencia N° 01 (UC1): **Gestionar procesos de producción agrícola, de acuerdo con los requerimientos del mercado**

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO Modulo I. Producción de cultivos y viveros.											
CAPACIDADES TÉCNICAS O ESPECÍFICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
UC1.C1 Realizar la fertilización del suelo de acuerdo a las necesidades del cultivo y las buenas prácticas agrícolas	C1.I1 Caracteriza el perfil y propiedades del suelo teniendo en cuenta los factores de formación (génesis) y componentes del suelo teniendo en cuenta los factores de formación (génesis) y componentes del suelo	El suelo, morfología y composición. Naturaleza del suelo y origen. Factores físicos, químicos y biológicos que influyen en su formación. El perfil del suelo Propiedades físicas del suelo: color, textura, estructura, profundidad y permeabilidad del suelo Grado de erosión: factores que influyen en la erosión. Clasificación de erosión Elementos minerales y pH. Elementos minerales del suelo: macro y micro nutrientes, funciones El pH del suelo. Acidez del suelo Efecto de la acidez sobre el crecimiento de las plantas El encalado como enmienda de suelos ácidos: condiciones que determinan el uso del encalado, poder neutralizante de las diferentes formas de cal. Suelos salinos y alcalinos. Efecto del sodio en las plantas, manejo y mejoramiento de los suelos salinos, el lavaje. Técnicas de muestreo. Obtención de muestras del suelo para analizar textura, pH, materia orgánica y niveles de Nitrógeno, Fósforo y Potasio. Principios de abonamiento	Edafología y preparación de suelo	I	1	2	3	16	64	80	Formación profesional: Ingeniero agrónomo o profesional técnico en producción agropecuaria Experiencia específica: Suelos y preparación de terreno agrícola

UC1.C4 Cultivar tuberosas y bananos aplicando las buenas prácticas agrarias	C4.I1 Elabora el plan de producción de tuberosas y bananos teniendo en cuenta los requerimientos del mercado	Plan de producción y calendario de siembra. Principales tuberosas. Plan de siembra directa e indirecta. Rotación de cultivos Producción de bananos Etapas de producción desde la siembra hasta la cosecha. Elabora costos de producción.	Producción de tuberosas y bananos	I	1	3	4	16	96	112	Formación profesional: Ingeniero agrónomo o profesional técnico en producción agropecuaria Experiencia específica: Producción de tuberosas y bananos
	C4.I2 Prepara el área de terreno donde se establecerá el cultivo de tuberosas y bananos de importancia económica realizando el abonamiento en función al cultivo y tipo de suelo.	Preparación del terreno, abonamiento. Abonos orgánicos. Compost. Momentos y formas de aplicación de abonos en hortalizas. Requerimientos de cultivo. Labranza, profundidad de acuerdo al cultivo, ancho y altura de los surcos. Siembra. Densidad de siembra. Época de siembra. Uso de maquinaria y equipos agrícolas									
	C4.I3 Realiza la siembra de las tuberosas y bananos a partir de semillas botánicas o estructuras propagativas utilizando las herramientas requeridas y aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas Realiza la siembra de las tuberosas y bananos a partir de semillas botánicas o estructuras propagativas utilizando las herramientas requeridas y aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas	Calidad de semilla, condiciones de una buena semilla. Tratamientos de semillas y material propagativo, bulbos, esquejes. Siembra de semilla botánica en almácigos. Tipos de almácigos. Ventajas y desventajas. Época de trasplante. Densidad de siembra. Surcos, dimensiones, distancia entre plantas y surcos. Siembra de bulbos y esquejes. Época de siembra. Otoño -invierno. Riegos. Fertilización Normas de bioseguridad Prevención de las principales plagas y enfermedades									
	C4.I4 Realiza las labores culturales propias de los cultivos de tuberosas y bananos desde siembra hasta cosecha aplicando las Buenas Prácticas Agrícolas	Control de plagas y enfermedades de manera preventiva. Control cultural en relación con otros controles. Uso de trampas, repelentes naturales, profundidad de siembra, trasplante, deshierbos, uso de variedades resistentes. Época de siembra de acuerdo al cultivo. Momentos de abonamiento y fertilización. Riegos, volumen, frecuencia y calidad del agua de riego. Riego presurizado en hortalizas, goteo, problemas fitosanitarios por el exceso, escasez de agua y forma de riego.									
	C4.I5 Cosecha tuberosas según especie de acuerdo a las necesidades del mercado y aplicando las BPA	Momentos de cosecha, formas y cuidados sanitarios, inocuidad del producto cosechado. Almacenamiento, temperatura de almacenamiento, limpieza, clasificación. Embalaje									
UC1.C5 Instalar parcelas de cultivos permanentes aplicando las buenas prácticas agrarias	C5.I1 Prepara el área de terreno donde se establecerán los cultivos permanentes de importancia económica según la normativa vigente	Preparación de terreno bajo sistemas agroforestales Siembra directa: ventajas y desventajas. Cultivos de Otoño-invierno, primavera- verano. Principales familias botánicas Métodos, época y densidad de siembra. Surcos, dimensiones, distancia entre plantas y surcos. Siembra indirecta. Ventajas y desventajas. Almácigos, características, tipos y momento del trasplante. Camas, bandejas.	Producción de cultivos permanentes	II	1	2	3	16	64	80	Formación profesional: Ingeniero agrónomo o profesional técnico en producción agropecuaria Experiencia específica: Producción de cultivos permanentes
	C5.I2 Selecciona las especies de cultivos permanentes, de acuerdo a sus características de acuerdo a su importancia económica y comercial.	Cultivos permanentes. Características productivas.									

UC1.C7 Realizar actividades de producción y selección de plantones agroforestales según criterios técnicos, políticas de la organización, exigencias del mercado y normativa vigente	C7.11 Instala el material propagativo: plantones, plantas madres o semillas según el cultivo y teniendo en cuenta las normas técnicas	Preparación de sustrato : Tipos y mezclas de acuerdo al origen de las plantas Mezclas estándares de sustratos, condiciones de materiales que mantengan sus propiedades a usar; materiales orgánicos e inertes. Manejo de sustratos: Tratamientos sanitarios. Normas de bioseguridad para su desinfección. Evaluación de la calidad y cantidad de agua.	Producción y propagación de plantas	II	2	2	4	32	64	96	Formación profesional: Ingeniero agrónomo o profesional técnico en producción agropecuaria Experiencia específica: Viveros comerciales
	C7.12 Utiliza técnicas de propagación en viveros (almácigos, repiques y obtención de plantones) para el trasplante a campo definitivo de acuerdo a las necesidades agroecológicas del cultivo y BPA	Germinación de semillas. Técnicas. Propagación vegetativa (estacas, yemas, bulbos, etc) Época y momento del trasplante de acuerdo a la especie (tamaño y número de hojas). Recipientes de trasplante. Macetas, tamaño. Actividades de almácigo y repique									
	C7.13 Realiza las labores culturales considerando el desarrollo fenológico, requerimientos del cultivo y aplicando las BPA	Selección de plantones: variedades mejoradas y cultivares resistentes a problemas fitosanitarios. Calidad y sanidad de semillas y material propagativo, procedencia, selección, tratamiento, Instalación de camas para almácigos Evaluación de las condiciones ambientales, luz, humedad Técnicas de propagación sexual y asexual Sistemas de propagación									
UC1.C8 Producir frutales de importancia económica teniendo en cuenta los diferentes tipos de suelos y condiciones agroecológicas	C8.11 Planifica la producción de frutales de acuerdo a las condiciones agroecológicas, manejo técnico y necesidades del mercado	Frutales nativos e introducidos. Clasificación de los frutales de acuerdo a su permanencia de follaje, Siempreverdes y caducifolios. Clasificación de los principales frutales según el clima y la importancia comercial Elección de especies frutales de acuerdo a las condiciones agroecológicas y suelo. Factores a considerar en la instalación de un campo frutal. Sistema de plantación y densidades. Trazo de la plantación y diseño del campo frutícola. Cultivos intercalados Elabora costos de producción de acuerdo desde la siembra hasta la producción.	Producción frutícola	II	2	2	4	32	64	96	Formación profesional: Ingeniero agrónomo o profesional técnico en producción agropecuaria Experiencia específica: Producción frutícola
	C8.12 Selecciona las especies frutales y sus diferentes variedades y cultivares para ser sembrados de acuerdo a las condiciones de suelo y clima, aplicando las BPA	Especies frutales elegidas por su resistencia a problemas fitosanitarios, adaptación al suelo y a la calidad comercial de sus frutos. Variedades para portainjertos e injertos de cada especie.									
	C8.13 Injerta los frutales usando técnicas que más se adapten a las variedades aplicando las BPA y las normas técnicas	Fisiología del sistema aéreo y radicular, comportamiento floral de los frutales. Métodos de injerto de acuerdo a la compatibilidad de variedades y especies, momentos y condiciones de las plantas para ser injertadas.									
	C8.14 Cultiva frutales de la región teniendo en cuenta las BPA	Especies frutales adaptadas al suelo y clima, temperaturas diurnas y nocturnas, horas de sol, pH del suelo, luz (calidad y duración del día)									

			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Trabajo colaborativo: Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.

Liderazgo personal y profesional: Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

Igualdad de género: Interactuar con sus pares, estableciendo relaciones de respeto y equidad, fomentando la igualdad de oportunidades en el ejercicio de derechos de mujeres y hombres para la construcción de relaciones democráticas e igualitarias en el ámbito familiar, social y laboral.

CAPACIDADES A FORTALECER	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA DE REALIZACIÓN
UC1.C1 Realizar la fertilización del suelo de acuerdo a las necesidades del cultivo y las buenas prácticas agrícolas	<p>1) Aplicar estrategias de organización para desarrollar el trabajo colaborativo: Planificar las actividades, en función al objetivo o problema. Diseñar estrategias de organización y desarrollo de las actividades en el tiempo previsto, con la participación de todos los integrantes del equipo. Establecer consignas claras sobre el desarrollo de actividades, tiempo y resultados esperados. Mejorar la planificación a partir de los resultados de proceso y finales.</p> <p>2) Establecer acuerdos y normas de comunicación basado en la libertad y respeto mutuo para el desarrollo de las actividades a realizar de manera colaborativo, Expresar con palabras las ideas personales temas relacionados al trabajo colaborativo. Permitir a los demás miembros del equipo que expresen sus ideas personales temas relacionados al trabajo conjunto. Integrar las ideas de todos los miembros del equipo en los resultados y conclusiones del trabajo. 3) Acompañamiento al desarrollo de las actividades del grupo: Establecer mecanismos de seguimiento de las actividades. 4) Reconocer el trabajo de todos los miembros del equipo. Valorar las aportaciones de los miembros del equipo en el logro de los objetivos comunes. Reconocer el esfuerzo y aportaciones que realizan cada miembro integrante del equipo. 5) Evaluación, el docente diseña sus propias estrategias para evaluar el que todos los integrantes manejen los contenidos del mismo. En cualquier caso, dichas estrategias deberán ser indicadas a los estudiantes al inicio del proceso. Así mismo se deberá incorporar como un indicador del logro de las capacidades técnicas o específicas.</p> <p>Seleccionar estrategias para promover la formación de liderazgo en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios. Se recomiendan las siguientes estrategias. 1. Iniciativa y proactividad: las estrategias metodológicas deberán considerar el trabajo en equipo, con oportunidades para desarrollar ideas o proyectos propuestos por los estudiantes para el logro de objetivos comunes. 2. Trabajo de equipo, permitirá que los estudiantes se organicen internamente para desarrollar actividades de su especialidad, establecer comunicación efectiva entre ellos, constituyendo una oportunidad para el desarrollo de liderazgo.</p>
UC1.C2 Cultivar hortalizas de importancia económica de acuerdo a las condiciones del entorno y según las Buenas	
UC1.C3 Cultivar cereales y leguminosas, de importancia económica de la región aplicando la Buenas Prácticas Agrícolas	
UC1.C4 Cultivar tuberosas y bananos aplicando las buenas prácticas agrarias	
UC1.C5 Instalar parcelas de cultivos permanentes aplicando las buenas prácticas agrarias	
UC1.C6 Instalar viveros agroforestales según criterios técnicos, aplicando las buenas prácticas agrarias	
UC1.C7 Realizar actividades de producción y selección de plántones agroforestales según criterios técnicos, políticas de	
UC1.C8 Producir frutales de importancia económica teniendo en cuenta los diferentes tipos de suelos y condiciones	
CE1.C1 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos de forma coherente, precisa y clara, en medios	

CE1.C2 y CE1.C3 Interpretar y Redactar Información, proveniente de medios físicos y virtuales, relacionados al	El desarrollo de un trabajo.
CE3.C1 Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas para la búsqueda, comunicación y análisis de información	3. Establecer metas claras en la realización de proyectos a desarrollar, haciendo reconocimiento de los resultados ante los demás docentes y estudiantes.
CE3.C2 Utilizar software de ofimática de acuerdo al programa de estudios, considerando las necesidades de	Al ser una competencia transversal, se debe incorporar tanto en las competencias técnicas y para la empleabilidad o sus indicadores de logro como condición, y como tal debe ser evaluada.
CE9.C1 y CE9.C2 Practicar el cuidado corporal a través de ejercicios y hábitos y las disciplinas deportivas individuales y	La igualdad desde la perspectiva de género es una necesidad básica para promover el cambio en las dinámicas sociales. Es importante trabajar desde esta perspectiva, tanto en las acciones cotidianas de la vida institucional, como en los ámbitos de gestión de las instituciones de educación superior tecnológica, para hacer de ella un elemento transversal del quehacer educativo.
CE8.C1 Orientar las situaciones problemáticas posibilitando la transformación de las mismas en oportunidades de	Por ejemplo, el perfil de egreso debe visibilizar todas las competencias y ámbitos laborales de desempeño de mujeres y varones sin discriminación.
	En el diseño de las estrategias de aprendizaje, se debe promover la participación equitativa o proporcional de mujeres y varones en todas las actividades dirigidas al logro de las capacidades asociadas a las unidades de competencias del Programa de estudios.
	Uso de metodologías para el desarrollo de actitudes necesarias para un desempeño competente tanto en la formación técnica como para la empleabilidad sin distinción de género.
	La estrategia formativa debe incorporar criterios de flexibilidad en la formación que facilite los aprendizajes al ritmo de cada participante, empleando diversidad de medios pedagógicos.
	Al ser una competencia transversal, se debe incorporar tanto en las competencias técnicas y para la empleabilidad o sus indicadores de logro como condición, y como tal debe ser evaluada.

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)
En el IES	Para actividades productivas de servicios en el IES: Campos de producción y experimentales de Hortalizas, Cereales, leguminosas, cultivos permanentes, viveros, etc. Laboratorios de suelo, riego, sanidad vegetal, talleres de maquinaria agrícola y equipos, Almacenes de productos agrícolas, etc.	<p>De organización</p> <p>PROYECTOS PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS</p> <p>1. Se realizan mediante el desarrollo de proyectos productivos de bienes y servicios desarrollados en el IES los cuales deben estar vinculados al entorno productivo y constituyen en el medio para el desarrollo de capacidades vinculado al Módulo formativo de un plan de estudios determinado.</p> <p>El proyecto productivo desarrolla un conjunto de actividades interrelacionadas que ofrecen al mercado un producto o servicios en el lapso de un tiempo definido.</p> <p>El proyecto Productivo incorpora estudiantes de diferentes niveles de capacidades y de otros Programas de estudios de acuerdo al plan de producción.</p> <p>2. Mediante el desarrollo de actividades conexas a los procesos institucionales, las cuales deben estar vinculadas al desarrollo de capacidades de un plan de estudios determinado. La institución de acuerdo a las áreas de desempeño define las condiciones y requisitos para acceder al desarrollo de las EFSRT en la Institución.</p> <p>De ejecución</p> <p>El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer, las actividades, desempeños y responsabilidades a realizar por el estudiante y el tiempo de ejecución, debe ser aprobado por el IES en coordinación con el Programa de estudios.</p> <p>De acompañamiento y Monitoreo</p> <p>1. El IES designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento, seguimiento y monitoreo durante el desarrollo de las experiencias formativas.</p> <p>2. El docente designado cuenta con instrumentos para el registro de los criterios de desempeño y logro de capacidades.</p> <p>3. El estudiante tiene información sobre los criterios e indicadores de su desempeño durante la ejecución de las experiencias formativas.</p> <p>4. El docente que acompaña el proceso elabora un informe al IES sobre las actividades y desempeño del estudiante.</p> <p>De evaluación</p> <p>1. El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el IES.</p> <p>2. La evaluación es realizada por el responsable del Área de desempeño en el IES.</p> <p>3. La evaluación toma como referencia los indicadores de logro de las unidades de competencias del Programa de estudios, para determinar el nivel de logro de las Competencias asociadas al respectivo Módulo.</p> <p>De certificación y registro</p> <p>1. La institución emite una constancia u otro documento que acredite de manera específica el desarrollo y resultados de las experiencias formativas.</p> <p>2. La constancia señala las capacidades y competencias desarrolladas, actividades, tiempo de ejecución.</p> <p>2. El IES registra la realización de las experiencias formativas de estudiantes, indicando las características de su desarrollo en la Institución.</p>	4	128

Centros laborales (empresas, organizaciones u otras instituciones)	<p>Para Actividades productivas de bienes en los centros de producción:</p> <p>Instituciones: MINAGRI, DRASAM, INIA, IIAP, Agencias Agrarias, SENASA, COFOPRI, UNSM, UNALM, FONCODES, Proyectos Especiales, etc</p> <p>Empresas: CORESE, Hortícola el Pacifico, Junta de regantes, Molinos, etc</p> <p>ONG: ICT, Cooperativa Oro verde, ACOPAGRO, ALLIMA CACAO, ALIANZA PERÚ,</p>	<p>De organización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La institución cuenta con una base de datos de empresas e instituciones aliadas por cada Programa de estudios para realizar las EFSRT, (Nombre)(Tipo de empresa/ institución)(Actividad de la empresa/ institución)(Nivel de compromiso) (Nombre Representante)(Cargo)(Datos de contacto) 2. El Instituto genera vínculos a través de convenios y acuerdos con empresas, organizaciones e instituciones públicas y privadas, medianas, pequeñas y microempresas, del sector productivo local y regional, para el desarrollo de las experiencias formativas en situación real de trabajo. 3. El IES establecerá redes de contactos entre los estudiantes a fin de que accedan a las actividades de EFSRT que ofertan las empresas / instituciones de acuerdo a las capacidades a desarrollar, intereses y oportunidades, así como también los objetivos de la empresa. 4. El IES a través de cada Programa de Estudios, establece las condiciones y requisitos de acceso, orienta la elaboración del Plan de las EFSRT. <p>De ejecución</p> <p>El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer, las actividades, desempeños y responsabilidades a realizar por el estudiante y el tiempo de ejecución, debe ser aprobado por el IES y la empresa/ institución.</p> <p>De acompañamiento y Monitoreo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El IES designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento, seguimiento y monitoreo durante el desarrollo de las experiencias formativas. 2. El docente designado cuenta con instrumentos para el registro de los criterios de desempeño y logro de capacidades. 3. El estudiante tiene información sobre los criterios e indicadores de su desempeño durante la ejecución de las experiencias formativas. 4. El docente que acompaña el proceso elabora un informe al IES sobre las actividades y desempeño del estudiante. <p>De evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El desempeño del estudiante será evaluado a través de criterios establecidos por el IES. 2. La evaluación es realizada por el responsable asignado por la Empresa. 3. La evaluación toma como referencia los indicadores de logro de las unidades de competencias del Programa de estudios, para determinar el nivel de logro de las Competencias asociadas al respectivo Módulo. <p>De certificación y registro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La empresa emite una constancia u otro documento que acredite de manera específica el desarrollo y resultados de las experiencias formativas. 2. La constancia señala las capacidades y competencias desarrolladas, actividades, tiempo de ejecución. 3. 2. El IES registra la realización de las experiencias formativas de estudiantes, indicando las características de su desarrollo en la empresa.
--	---	--

Filtrar

UC2.C2 Elaborar raciones alimenticias para animales de importancia comercial, de acuerdo a sus requerimientos nutricionales y utilizando insumos disponibles en la región.	C2.I4 Determina las necesidades de nutrientes de los animales de acuerdo a la edad, etapa de producción y reproducción	Principales características del contenido de los alimentos, agua, carbohidratos, grasas, proteínas, vitaminas, minerales. Composición química de los alimentos, Análisis Proximal: Porcentajes de materia seca, agua, proteínas, grasa, fibra, minerales, extracto no nitrogenado, carbohidratos, sus propiedades y funciones,	Nutrición y alimentación animal	III	1	2	3	16	64	80	Formación profesional: Ingeniero zootecnista o ingeniero agrónomo o médico o veterinario o profesional técnico en producción agropecuaria Experiencia específica: Manejo y alimentación de animales domésticos	
	C2.I2 Formula las raciones y dietas requeridas por cada especie de acuerdo a la etapa o fase de producción y reproducción	Se formulan raciones y alimentos, de acuerdo a las necesidades alimenticias del animal Alimentos disponibles, características de sus contenidos. Tipos de ración, Consumo esperado de alimentos. Balance de los alimentos más importantes para cada animal Cuadrado de Pearson y hoja de cálculo										
	C2.I3 Prepara las raciones alimenticias para las diferentes etapas de crianza, siguiendo las fórmulas establecidas	Interpreta valores en la elección de insumos para la preparación de las raciones.										
	#¡REF!	Uso de softwares para lograr más eficiencia en la formulación de raciones. Mixit, Zeta Mix, Dap Nutrition										
UC2.C3 Implementar plan de manejo de especies piscícolas o según criterios técnicos, políticas de la organización y exigencias del mercado	C3.I1 Explica conceptualizaciones asociadas a acuicultura según tratados y convenios acuícolas, y normativa vigente	Diagnóstico de la actividad productiva piscícola Características bióticas y abióticas para la piscicultura. Principales especies cultivables.	Piscicultura	III	2	2	4	32	64	96	Formación profesional: Ingeniero zootecnista o ingeniero agrónomo o médico o veterinario o profesional técnico en producción agropecuaria Experiencia específica: Manejo y alimentación de peces	
	C3.I2 Identifica condiciones de crianza de especies piscícolas según especie piscícola, cuerpos de agua, tratados y convenios acuícolas, y normativa vigente	Implementación de la actividad productiva Condiciones biológicas y ambientales para la piscicultura.										
	C3.I3 Identifica buenas prácticas de manejo de especies piscícolas según especie piscícola, tratados y convenios acuícolas, y normativa vigente	Buenas prácticas en el manejo de especies piscícolas de importancia económica y nutricional. Cosecha y pos cosecha de peces										
UC2.C4 Implementar la crianza apícola teniendo en cuenta las Buenas Prácticas Pecuarias	C4.I1 Selecciona las abejas y castas para su crianza, aplicando las BPP.	Colmenas y abeja reina. Que procedan de un sitio de alta producción y sanidad	Apicultura	III	2	2	4	32	64	96	Formación profesional: Ingeniero zootecnista o	

<p>C4.I2 Prepara las colmenas para la crianza de abejas aplicando las técnicas establecidas y BPP</p>	<p>Equipos, materiales y costos para iniciar la crianza de abejas. Tipos y partes de colmenas. Iniciación de colmenas y trasiego. Manipuleo, revisión y observación de la colmena. Partes de la colmena. Vestimenta, uso del humo, apertura de colmenas. Observación de obreras, zánganos, reinas, huevos, larvas y pupas. Estimación de la población de adultos de una colmena. Estimación de la cantidad de cría en una colmena. Comparación de la calidad de reinas de diferentes colmenas, Formación de núcleos y unión de colmenas. Manejo : cantidad de colmenas en un apiario. Manejo : Actividades en cada estación del año, Manejo : Disponibilidad de miel para la colonia durante todo el año. Manejo : Renovación anual de la abeja reina. Manejo : Renovación gradual de la cera de panales de cría. Manejo : Alimento artificial de estímulo para aumentar población.</p>								<p>ingeniero agrónomo o médico o veterinario o profesional técnico en producción agropecuaria</p> <p>Experiencia específica: Manejo de apiario</p>
<p>C4.I3 Realiza la alimentación y sanidad de las abejas de acuerdo a las BPP</p>	<p>Enfermedades de la abeja melífera presentes en el Perú: Loque europea. Detección y control de loque europea. El peligro de introducción de nuevas enfermedades al Perú, Plagas de la abeja melífera presentes en el Perú: Varroasis, polilla de la cera y hormigas. Detección y control. El peligro de introducción de nuevas plagas al Perú.</p>								
<p>C4.I4 Obtiene miel y derivados de acuerdo a las BPP</p>	<p>Proceso y condiciones higiénicas de acuerdo a las BPP</p>								

UC2.C5 y UC2.C6 Implementar e Implementar la crianza de porcinos y la crianza de ovinos aplicando las Buenas Prácticas Pecuarias	C5.I1 Selecciona los porcinos según las características genéticas deseadas los porcinos según las características genéticas deseadas	Tipos y razas. Cualidades de selección, Características de la hembra, camada numerosa, tetas numerosas mínimo 12, pezones firmes y alineados, bajo porcentaje de grasa, dócil; características propias de su raza. Características del macho: que proceda de una camada numerosa, corresponda a las características de la raza y mantenga su línea genética, testículos firmes, entre otras características. Sistemas de reproducción. Cruce y selección de reproductores. -Diagnóstico del estro (celo) y preñez. -Cuidados de la hembra gestante -Signos de parto. Momento del parto. -Manejo del lechón -Identificación -Castración. -Cruzamientos. -Registros. -Equipos y materiales a requerir. -Normas de higiene y profilaxis.	Produccion de porcinos y ovinos	IV	2	3	5	32	96	128	Formación profesional: Ingeniero zootecnista o ingeniero agrónomo o médico o veterinario o profesional técnico en producción agropecuaria Experiencia específica: Manejo de ovinos y porcinos	
	C5.I2 Selecciona los equipos, herramientas, materiales y las condiciones apropiadas para la instalación del corral de acuerdo al tipo de crianza de porcinos y BPP	Sistemas de crianza. Instalaciones Dimensiones. Características. Equipamiento y diseño como medidas preventivas de problemas sanitarios Normas de higiene y bioseguridad	De acuerdo a la edad y estado con las recomendaciones técnicas									
	C5.I3 Realiza la alimentación y el control sanitario de los porcinos de acuerdo a su edad, tipo, raza y nivel de producción		Costos de implementación pecuaria, considerar el presupuesto para la crianza de cada animal, necesidades en cada etapa de crecimiento y/o actividad productiva									
	C5.I4 Calcula los costos de producción y productividad en la crianza de porcinos según las necesidades del mercado		Tipos y razas. Características fenotípicas propias de la raza y buenas características reproductiva. Razas genéticamente mejoradas • Anatomía y fisiología de los ovinos.									
	C6.I1 Selecciona los ovinos según características genéticas	C6.I1 Selecciona los ovinos según características genéticas	Instalaciones para los ovinos • Establo y apriscos. - Dimensiones. Características. • Equipamiento • Normas de higiene									
	C6.I2 Prepara las condiciones y recursos necesarios en las áreas de crianza de acuerdo al tipo de crianza y las BPP		Alimentación de acuerdo a la edad y estado con las recomendaciones técnicas									
	C6.I3 Realiza la alimentación y control sanitario de los ovinos/caprinos/camélidos sudamericanos aplicando las Buenas Prácticas Pecuarias.		Costos de implementación pecuaria, considerar el presupuesto para la crianza de cada animal, necesidades en cada etapa de crecimiento y/o actividad productiva									
UC2.C7 y UC2.C8 Implementar e Implementar la crianza avícola y los procesos de crianza de cuyes teniendo en cuenta criterios técnicos y las Buenas Prácticas Pecuarias.	C7.I1 Selecciona las aves a criar según línea genética de acuerdo a la finalidad de la producción.	Manejo de las aves. Tipos, líneas, características. Programa de producción. Aves BB: selección, sexado, vacunaciones, despacho y embriogénesis. Bioseguridad.	Produccion de aves y cuyes	IV	2	3	5	32	96	128	Formación profesional: Ingeniero zootecnista o ingeniero agrónomo o médico o veterinario o	

C7.12 Determina los equipos, herramientas, materiales y las condiciones apropiadas para la construcción de instalaciones avícolas de acuerdo a los procedimientos técnicos establecidos por BPP	Recursos Infraestructura. Ubicación del galpón, materiales para la construcción. Dimensiones. Área de recepción de animales. Manejo de la temperatura y humedad. Implementos y equipos requeridos en un galpón Condiciones sanitarias, medidas preventivas de problemas sanitarios, materiales necesarios que implementen el galpón. Equipos para iluminación artificial. Características de las incubadoras modernas y de las plantas de incubación. Mantenimiento.
C7.13 Realiza la alimentación y control sanitario en las diferentes etapas de crecimiento de acuerdo al tipo de crianza y procedimientos establecidos por BPP	Requerimientos nutricionales. Alimentación y comercialización. Limpieza, desinfección y fumigación de las infraestructuras e implementos. Utilización de Implementos y equipos requerido
C7.14 Realiza la recolección de huevos manual o mecánico de acuerdo a las medidas de desinfección recomendadas.	Métodos de desinfección de huevos. BPM
C7.15 Evalúa los costos de producción y productividad en aves de acuerdo al objetivo de producción y sistema de crianza	Tablas de costos de producción de todo el proceso de crianza hasta la comercialización
C8.11 Selecciona las líneas de cuyes por sus características productivas para su crianza, reproducción, teniendo en cuenta las Buenas Prácticas Pecuarías.	Características fenotípicas, de las líneas de cuyes Criterios de selección y mejoramiento genético. Anatomía y Fisiología del aparato reproductor. Época y momento de la reproducción. Métodos y procedimientos. Empadre y selección de reproductores. Procedimientos de diagnóstico de la gestación. Cuidados y asistencia a la hembra gestante. Parto: síntomas. Cuidados y asistencia a la madre y a las crías después del parto. Cuidados y labores a realizar durante la lactancia y destete. Determinación de sexo de las crías. Cuidados y labores a realizar durante el período de recría.
C8.12 Selecciona los equipos, herramientas, materiales y las condiciones apropiadas para el galpón de cuyes de acuerdo a las BPP	Sistemas de instalaciones: intensivo pozas, cerco, jaulas, pastoreo, mixtos. Condiciones óptimas: Temperatura, humedad, ventilación, iluminación. Mecanismos de control. Cálculo de la densidad y área por animal. Pozas de empadre, de recría o engorde. Áreas y densidad en la crianza de cuyes Materiales de construcción. Ubicación de las pozas y jaulas, dimensiones, materiales a utilizar para su construcción. Implementos y equipos requeridos
C8.13 Realiza el manejo de la alimentación y control sanitario de los cuyes. según las BPP	Sistema digestivo de los Cuyes.
C8.14 Calcula los costos de producción y productividad en la crianza de cuyes. según sistema	Requerimiento nutricional de los Cuyes Costos y presupuestos en la producción

profesional técnico en
producción agropecuaria

Experiencia específica:
Manejo de aves y cuyes

UC2.C9 Realizar la crianza y manejo de vacunos aplicando las Buenas Prácticas Pecuarias y teniendo en cuenta el objetivo de la producción	C9.I1 Selecciona hembras para pie de cría según el interés productivo	Biotipo del ganado bovino, temperamento, sistema mamario. Cualidades reproductivas. Programas de mejoramiento. La carne: valor nutritivo. Carcasa y cortes de carnes: características. Manejo: reproductores, cría, recría, vacas en producción. Parámetros reproductivos y productivos.	Producción de vacunos	IV	1	4	5	16	128	144	Formación profesional: Ingeniero zootecnista o ingeniero agrónomo o médico o veterinario o profesional técnico en producción agropecuaria Experiencia específica: Manejo de vacunos de carne y leche
	C9.I2 Determina los equipos, herramientas, materiales y las condiciones apropiadas para la instalación/galpón de vacunos de acuerdo al tipo de crianza y las BPP	Sistemas de crianza estabulada. Diseño y construcción de las instalaciones para una crianza establecidas por BPP									
	C9.I3 Realiza la alimentación y el control sanitario de los vacunos de acuerdo a su edad, tipo, raza y nivel de producción	Necesidades alimenticias del ganado vacuno de acuerdo con su edad y condición. Alimentación de ganado vacuno.									
	C9.I4 Ordeña las vacas de forma manual o con el uso de ordeñadora mecánica aplicando las técnicas y normas de higiene establecidas	Sanidad del ganado vacuno. Técnicas de ordeño, momento, siguiendo las BPP									
	C9.I5 Evalúa los costos de producción y productividad en vacunos según el sistema de crianza	Costos de implementación pecuaria, considerar el presupuesto para la crianza de cada animal, necesidades en cada etapa de crecimiento y/o actividad productiva									
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	

UC2.C4 Implementar la crianza apícola teniendo en cuenta las Buenas Prácticas Pecuarias	2) Establecer acuerdos y normas de comunicación basado en la libertad y respeto mutuo para el desarrollo de las actividades a realizar de manera colaborativo, Expresar con palabras las ideas personales temas relacionados al trabajo colaborativo.
UC2.C5 y UC2.C6 Implementar e Implementar la crianza de porcinos y la crianza de ovinos aplicando las Buenas Prácticas Pecuarias	Permitir a los demás miembros del equipo que expresen sus ideas personales temas relacionados al trabajo conjunto. Integrar las ideas de todos los miembros del equipo en los resultados y conclusiones del trabajo.
UC2.C7 y UC2.C8 Implementar e Implementar la crianza avícola y los procesos de crianza de cuyes teniendo en cuenta criterios técnicos y las Buenas Prácticas Pecuarias	3) Acompañamiento al desarrollo de las actividades del grupo: Establecer mecanismos de seguimiento de las actividades.
UC2.C9 Realizar la crianza y manejo de vacunos aplicando las Buenas Prácticas Pecuarias y teniendo en cuenta el objetivo de la producción	4) Reconocer el trabajo de todos los miembros del equipo. Valorar las aportaciones de los miembros del equipo en el logro de los objetivos comunes. Reconocer el esfuerzo y aportaciones que realizan cada miembro integrante del equipo.
	5) Evaluación, el docente diseña sus propias estrategias para evaluar el que todos los integrantes manejen los contenidos del mismo. En cualquier caso, dichas estrategias deberán ser indicadas a los estudiantes al inicio del proceso. Así mismo se deberá incorporar como un indicador del logro de las capacidades técnicas o específicas.
	Seleccionar estrategias para promover la formación de liderazgo en el Programa de Estudios, la cual debe ser incluida en todas las actividades de aprendizaje de las Unidades Didácticas del Plan de Estudios. Se recomiendan las siguientes estrategias.
	1. Iniciativa y proactividad: las estrategias metodológicas deberán considerar el trabajo en equipo, con oportunidades para desarrollar ideas o proyectos propuestos por los estudiantes para el logro de objetivos comunes.
	2. Trabajo de equipo, permitirá que los estudiantes se organicen internamente para desarrollar actividades de su especialidad, establecer comunicación efectiva entre ellos, constituyendo una oportunidad para el desarrollo de liderazgo.
	3. Establecer metas claras en la realización de proyectos a desarrollar, haciendo reconocimiento de los resultados ante los demás docentes y estudiantes.
	Al ser una competencia transversal, se debe incorporar tanto en las competencias técnicas y para la empleabilidad o sus indicadores de logro como condición, y como tal debe ser evaluada. La igualdad desde la perspectiva de género es una necesidad básica para promover el cambio en las dinámicas sociales. Es importante trabajar desde esta perspectiva, tanto en las acciones cotidianas de la vida institucional, como en los ámbitos de gestión de las instituciones de educación superior tecnológica, para hacer de ella un elemento transversal del quehacer educativo. Por ejemplo, el perfil de egreso debe visibilizar todas las competencias y ámbitos laborales de desempeño de mujeres y varones sin discriminación. En el diseño de las estrategias de aprendizaje, se debe promover la participación equitativa o proporcional de mujeres y varones en todas las actividades dirigidas al logro de las capacidades asociadas a las unidades de competencias del Programa de estudios.
	Uso de metodologías para el desarrollo de actitudes necesarias para un desempeño competente tanto en la formación técnica como para la empleabilidad sin distinción de género. La estrategia formativa debe incorporar criterios de flexibilidad en la formación que facilite los aprendizajes al ritmo de cada participante, empleando diversidad de medios pedagógicos. Al ser una competencia transversal, se debe incorporar tanto en las competencias técnicas y para la empleabilidad o sus indicadores de logro como condición, y como tal debe ser evaluada.
CE2.C1 Comunicar información personal, conceptos, ideas, sentimientos y hechos, en el idioma inglés, de manera presencial y virtual aplicando gramática y vocabulario técnico sin estereotipo de género	
CE2.C2 Interpretar la documentación escrita vinculada al programa de estudios en el idioma inglés utilizando estrategias efectivas de comprensión y organización de la información y comunicación de la a través de diferentes formas	
CE5.C1 Proponer alternativas innovadoras de solución a necesidades o problemas del entorno aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones tecnológicas del programa de estudio aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones	
CE5.C2 Diseñar un proyecto de innovación tecnológica aplicada, que atienda una necesidad vinculada a su área laboral	
CE6.C1 Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones aplicando un conjunto de herramientas flexibles	

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)
En el IES	Para actividades productivas de bienes en el IES: Campos de producción animal y experimentales, módulos de producción, laboratorios, galpones, talleres de maquinaria, Planta de procesos lácteos, Almacenes de productos pecuarios, apiarios, piscinas, etc	<p>De organización</p> <p>PROYECTOS PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS</p> <p>1. Se realizan mediante el desarrollo de proyectos productivos de bienes y servicios desarrollados en el IES los cuales deben estar vinculados al entorno productivo y constituyen en el medio para el desarrollo de capacidades vinculado al Módulo formativo de un plan de estudios determinado. El proyecto productivo desarrolla un conjunto de actividades interrelacionadas que ofrecen al mercado un producto o servicios en el lapso de un tiempo definido.</p> <p>El proyecto Productivo incorpora estudiantes de diferentes niveles de capacidades y de otros Programas de estudios de acuerdo al plan de producción.</p> <p>2. Mediante el desarrollo de actividades conexas a los procesos institucionales, las cuales deben estar vinculadas al desarrollo de capacidades de un plan de estudios determinado. La institución de acuerdo a las áreas de desempeño define las condiciones y requisitos para acceder al desarrollo de las EFSRT en la Institución.</p> <p>De ejecución</p> <p>El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer, las actividades, desempeños y responsabilidades a realizar por el estudiante y el tiempo de ejecución, debe ser aprobado por el IES en coordinación con el Programa de estudios.</p> <p>De acompañamiento y Monitoreo</p>	4	128

Centros laborales (empresas, organizaciones u otras instituciones)	Empresas de producción y experimentación, Instituciones: MINAGRI, DRASAM, INIA, IIAP, Agencias Agrarias, SENASA, FONCODES, Proyectos Especiales, etc . Empresas: Don Pollo, DANE, Tio Sergio, Avícolas, etc. ONG: ICT, etc	De organización 1. La institución cuenta con una base de datos de empresas e instituciones aliadas por cada Programa de estudios para realizar las EFSRT, (Nombre)(Tipo de empresa/ institución)(Actividad de la empresa/ institución)(Nivel de compromiso) (Nombre Representante)(Cargo)(Datos de contacto) 2. El Instituto genera vínculos a través de convenios y acuerdos con empresas, organizaciones e instituciones públicas y privadas, medianas, pequeñas y microempresas, del sector productivo local y regional, para el desarrollo de las experiencias formativas en situación real de trabajo. 3. El IES establecerá redes de contactos entre los estudiantes a fin de que accedan a las actividades de EFSRT que ofertan las empresas / instituciones de acuerdo a las capacidades a desarrollar, intereses y oportunidades, así como también los objetivos de la empresa. 4. El IES a través de cada Programa de Estudios, establece las condiciones y requisitos de acceso, orienta la elaboración del Plan de las EFSRT. De ejecución El plan de EFSRT contiene las capacidades del Módulo formativo a fortalecer, las actividades, desempeños y responsabilidades a realizar por el estudiante y el tiempo de ejecución, debe ser aprobado por el IES y la empresa/ institución. De acompañamiento y Monitoreo 1. El IES designa a un docente del Programa de estudios para realizar el acompañamiento, seguimiento y monitoreo durante el desarrollo de las experiencias formativas. 2. El docente designado cuenta con instrumentos para el registro de los criterios de desempeño y logro de capacidades. 3. El estudiante tiene información sobre los criterios e indicadores de su desempeño durante la ejecución de las experiencias formativas.	
--	--	--	--

ONG: ICT

Filtrar

UC3.C2 Efectuar la prevención, el control y erradicación de enfermedades metabólicas e infecciosas de mayor incidencia en los animales de crianza de importancia en la región.	C2.11 Identifica las enfermedades metabólicas e infecciosas por medio de síntomas y signos característicos.	Enfermedades parasitarias e infecciosas del ganado Principales parásitos y enfermedades infecciosas de los animales de crianza Síntomas y tratamiento.	Control de enfermedades parasitarias e infecciosas	V	2	2	4	32	64	96	Formación profesional: Médico o veterinario o ingeniero zootecnista Experiencia específica: Enfermedades parasitarias e infecciosas
	C2.12 Aplica métodos de prevención de enfermedades metabólicas e infecciosas controlando los factores que intervienen en su incidencia.	Medidas de prevención de enfermedades parasitarias e infecciosas. Control sanitario.									
	C2.13 Realiza el tratamiento para enfermedades metabólicas y nutricionales siguiendo las indicaciones del profesional responsable.	Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades parasitarias siguiendo las indicaciones del profesional									
	C2.14 Elimina las condiciones que originan las enfermedades metabólicas e infecciosas siguiendo las indicaciones del profesional responsable y BPP.	Buena selección de reproductores. Dieta balanceada Prevención sanitaria y bioseguridad según las normas del BPP									
UC3.C3 Controlar las enfermedades de los principales cultivos, aplicando normas de bioseguridad y Buenas Prácticas Agrícolas.	C3.11 Clasifica los principales enfermedades de cultivos agrícolas según características taxonómicas y patológicas de cada cultivo	Clasificación de enfermedades abióticas y bióticas. Principales enfermedades de los cultivos y agentes causantes. Bacterias, Hongos, Virus y Nematodos.	Control de enfermedades agrícolas	V	1	3	4	16	96	112	Formación profesional: Ingeniero agrónomo Experiencia específica: Fitopatología
	C3.12 Identifica los signos, síntomas, de las principales enfermedades en los cultivos empleando las técnicas establecidas	Síntomas y signos característicos de las enfermedades que causan las bacterias, hongos y virus. os causados por hospedantes, resistencia genética prevención y control									
	C3.13 Previene los daños fitopatológicos teniendo en cuenta técnicas establecidas	Uso de material propagativo sano, desinfección de herramientas de trabajo. Mallas antiáfidas para invernaderos MIP. Control legal y cuarentenario. Control cultural, labranza, rotación de cultivos y época de siembra. Control etológico; trampas, atrayentes físicos, atrayentes químicos, cebos tóxicos, atrayentes sexuales, feromonas y repelentes. Plantas in vitro (no tienen virus)									
	C3.14 Controla los daños causados por enfermedades teniendo en cuenta las normas de bioseguridad	Las medidas son preventivas en su mayoría. La presencia de virus no tiene solución									
	C3.15 Evalúa la eficiencia del procedimiento y la forma de control empleado interpretando los registros de control de enfermedades	Evaluación constante y monitoreo del efecto del control									
	C3.16 Elimina las condiciones que originan la presencia de enfermedades teniendo en cuenta las normas de bioseguridad	Desinfección de herramientas Mallas antiáfidas Eliminación de residuos de cosecha, Rotación de cultivo Época de siembra favorable al cultivo. Deshierbos Densidad de siembra Falta o exceso de agua Profundidad de siembra Siembra de variedades resistentes									
UC4.C1 Procesar materia prima agrícola a través de tecnologías innovadoras en el nivel primario, aplicando normas de inocuidad y seguridad alimentaria.	C1.11 Elabora el diagrama de flujo para el procesamiento primario de productos agrícolas según el plan de producción	Flujo de proceso BPM Control de calidad LMR Parámetros de control	Procesamiento de productos agrícolas	V	2	2	4	32	64	96	Formación profesional: Ingeniero agrónomo o ingeniero agroindustrial

	C1.12 Aplica las técnicas de procesamiento primario de productos agrícolas teniendo en cuenta procedimientos establecidos y BPM	De acuerdo al producto y la normativa del proceso, según BPP												Experiencia específica: Procesamiento de productos agrícolas
	C1.13 Transforma la materia prima y genera un valor agregado a los productos agrícolas según normas de BPM	Costo beneficio de producción												
	C1.14 Transfiere . tecnologías agrícolas empleando técnicas de extensión agropecuaria.	Difusión de las técnicas agrícolas, aumento de las exigencias de calidad en el mercado. Modernizar a los sectores de bajos recursos a participar en el proceso productivo. Renovar los métodos de extensión, haciendo mayor uso de tecnologías de información. Parcelas demostrativas que incentiven a mejorar la producción.												
UC4.C2 Procesar la materia prima pecuaria a nivel primario, a través de tecnologías innovadoras aplicando la BPP y BPM	C2.11 Determina la conservación, refrigeración y congelación de carne teniendo en cuenta las BPM	Sacrificio y conservación de carne, de acuerdo al Reglamento Sanitario del faenado de los animales de abasto SENASA y BPP	Procesamiento de productos pecuarios control de calidad de productos agropecuarios	VI	2	4	6	32	128	160				Formación profesional: Ingeniero zootecnista o agroindustrial Experiencia específica: Procesamiento de productos pecuarios
	C2.12 Realiza el flujograma de procesamiento primario de productos pecuarios teniendo en cuenta criterios técnicos establecidos y la especie animal	Establecer el procedimiento primario de todos los puntos, desde la materia prima de origen animal hasta su consumo												
	C2.13 Elabora productos alimenticios en un ambiente adecuado siguiendo las medidas sanitarias y de bioseguridad, establecidas en las BPM	Bioseguridad e higiene. Infraestructura adecuada para los procesos. Materiales y disposición del equipamiento. Agua potable. Servicios higiénicos para los trabajadores. Control del tránsito humano. BPM												
	C2.14 Procesa aplicando medidas sanitarias y BPM aplicando medidas sanitarias y BPM	Procesos manteniendo la inocuidad del producto y las condiciones sanitarias del lugar donde se realizan las operaciones, BPM y SENASA												
	C2.15 Calcula según la especie, objetivos de producción y fines comerciales según la especie, objetivos de producción y fines comerciales	Costos de producción del proceso para evaluar la productividad. Costo de la materia prima, Mano de obra, Gastos Indirectos, Costos de operaciones entre otros.												
UC5.C1 Realizar el control de calidad de los productos agrícolas y pecuarias, considerando las normas vigentes y el objetivo de la producción	C1.11 Manipula los productos siguiendo los estándares de control de calidad respetando la normativa sanitaria de alimentos de BPM	Explica y Aplica los principios y fundamentos de control de calidad respetando la normativa sanitaria de alimentos	Control de calidad de productos agropecuarios	VI	2	4	6	32	128	160				Formación profesional: Ingeniero zootecnista o ingeniero agrónomo Experiencia específica: Control de calidad de productos pecuarios
	C1.12 Aplica el sistema HACCP y de Certificaciones en el proceso de los productos agropecuarios para asegurar su inocuidad.	Aplica el procedimiento de elaboración y ejecución del Plan HACCP. Para asegurar la inocuidad de los alimentos												
	C1.13 Aplica los principios y fundamentos del control total de calidad normas ISO respetando los estándares de calidad internacional	Aplica los principios y fundamentos del control total de calidad normas ISO, respetando los estándares de calidad internacional												

UC5.C2 y UC5.C3 Gestionar e Implementar los procesos administrativos para la producción agropecuaria, el plan de marketing para la comercialización de productos agropecuarios, promoviendo el comercio justo de acuerdo a los recursos y procedimientos establecidos. promoviendo el comercio justo	C2.11 Diseña un plan organizacional orientados a las actividades agrícolas y pecuarias teniendo en cuenta la normativa vigente	EL PROCESO ADMINISTRATIVO La Administración como proceso. Enfoque sistémico Subsistemas Planeación Organización Dirección Control <i>Evaluación de la unidad</i>	Gestion Agropecuaria	VI	2	3	5	32	96	128		Formación profesional: Ingeniero zootecnista o ingeniero agrónomo o médico o veterinario Experiencia específica: Control de calidad de procesos agropecuarios
	C2.12 Reconoce las funciones de la administración de empresas agropecuarias teniendo en cuenta los procedimientos legales establecidos	Planeamiento: Estratégicos Operativos <i>Evaluación de la unidad</i>										
	C2.13 Promueve la integración y el compromiso de los recursos humanos de la empresa agropecuaria considerando los objetivos y principios institucionales	Oferta , demanda Balance oferta demanda										
	C2.14 Administra todo el proceso de producción agropecuaria de acuerdo a normatividad vigente	Cuatro P: Producto, Precio, Punto de venta y Promoción Plan de marketing										
	C3.11 controla los procesos productivos agropecuarios de acuerdo al plan productivo según registros y finalidad comercial	Marketing agropecuario: Estrategia de producto Estrategia de precio Estrategia de distribución <i>Estrategias comunicativas</i>										
	C3.12 Determina la demanda y oferta de nuevos productos agropecuarios regionales teniendo en cuenta la demanda del mercado	Investigacióp n de mercado de productos agropecuarios.										
	C3.13 Promueve la introducción de nuevos productos agropecuarios al mercado según sus cualidades y beneficios para una alimentación saludable.	promoción de porductos agropecuarios										
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	

			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS MEDIANTE UNIDAD DIDÁCTICA

Competencia para la empleabilidad N° 04 (CE4):

Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes..Competencia para la empleabilidad N° 07 (CE7):

Ética.- Establecer relaciones con respeto y justicia, en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. Competencia para la empleabilidad N° 10 (CE10):

Trabajo colaborativo.- Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado

CAPACIDADES DE EMPLEABILIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodo	CRÉDITOS		CRÉDITOS	HORAS		HORAS	PERFIL DOCENTE
					Teórico	Práctica		Teórico	Práctica		
CE4.C1 Identificar oportunidades de negocio, vinculadas a su programa de estudios que sean rentables y sostenibles en el tiempo, utilizando métodos e instrumentos de estudio de mercado	C1.11 Utiliza los métodos y técnicas del estudio de mercado, aplicando los principios económicos empresariales fundamentales	Empresa - Emprendimiento - Habilidades emprendedoras. Características Emprendedoras Personales (CEPS) Sectores económicos. La innovación y la búsqueda de oportunidades como base para el emprendimiento exitoso. Identificación de oportunidades - Ideas de negocio. Casos de negocios exitosos a nivel local, regional, nacional e Internacional.	Oportunidad de Negocio	V	0	1	1	0	32	32	Formación profesional: Economista o ingeniero o licenciatura de administración. Experiencia específica: Docente en educación superior, estudio de mercados o marketing v

	1. iniciativa y proactividad. las estrategias metodológicas deberán considerar el trabajo en equipo, con oportunidades para desarrollar ideas o proyectos propuestos por los estudiantes para el logro de objetivos comunes.
CE4.C1 Identificar oportunidades de negocio, vinculadas a su programa de estudios que sean rentables y sostenibles en el	2. Trabajo de equipo, permitirá que los estudiantes se organicen internamente para desarrollar actividades de su especialidad, establecer comunicación efectiva entre ellos, constituyendo una oportunidad para el desarrollo de liderazgo.
CE4.C2 Formular planes de emprendimiento siguiendo los procesos y metodologías establecidos considerando normas	3. Establecer metas claras en la realización de proyectos a desarrollar, haciendo reconocimiento de los resultados ante los demás docentes y estudiantes.
CE7.C1 Aplicar y practicar principios y valores éticos - deontológicos en su contexto social y laboral y las relaciones	Al ser una competencia transversal, se debe incorporar tanto en las competencias técnicas y para la empleabilidad o sus indicadores de logro como condición, y como tal debe ser evaluada. La igualdad desde la perspectiva de género es una necesidad básica para promover el cambio en las dinámicas sociales. Es importante trabajar desde esta perspectiva, tanto en las acciones cotidianas de la vida institucional, como en los ámbitos de gestión de las instituciones de educación superior tecnológica, para hacer de ella un elemento transversal del quehacer educativo. Por ejemplo, el perfil de egreso debe visibilizar todas las competencias y ámbitos laborales de desempeño de mujeres y varones sin discriminación. En el diseño de las estrategias de aprendizaje, se debe promover la participación equitativa o proporcional de mujeres y varones en todas las actividades dirigidas al logro de las capacidades asociadas a las unidades de competencias del Programa de estudios. Uso de metodologías para el desarrollo de actitudes necesarias para un desempeño competente tanto en la formación técnica como para la empleabilidad sin distinción de género. La estrategia formativa debe incorporar criterios de flexibilidad en la formación que facilite los aprendizajes al ritmo de cada participante, empleando diversidad de medios pedagógicos.

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

LUGAR PARA EL DESARROLLO DE LA EFSRT	AMBIENTES/ÁREAS (1)	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EFSRT (2)	CRÉDITOS	HORAS (P)
En el IES	Actividades productivas de bienes en el IES: Campos experimentales, Planta de producción, laboratorios, talleres, Planta de procesos lácteos, etc	De organización PROYECTOS PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS 1. Se realizan mediante el desarrollo de proyectos productivos de bienes y servicios desarrollados en el IES los cuales deben estar vinculados al entorno productivo y constituyen en el medio para el desarrollo de capacidades vinculado al Módulo formativo de un plan de estudios determinado. El proyecto productivo desarrolla un conjunto de actividades interrelacionadas que ofrecen al mercado un producto o servicios en el lapso de un tiempo definido.	4	128
Centros laborales (empresas, organizaciones u otras instituciones)	Empresas Agropecuarias de Producción, comercialización, transformación: Instituciones: MINAGRI, DRASAM, INIA, IIAP, Agencias Agrarias, SENASA, Proyectos Especiales, etc. Empresas: Palma de Shanusi, Palma del Espino, ROMEX, Don Pollo, DANE, Etc. ONG: ICT,	De organización 1. La institución cuenta con una base de datos de empresas e instituciones aliadas por cada Programa de estudios para realizar las EFSRT, (Nombre)(Tipo de empresa/ institución)(Actividad de la empresa/ institución)(Nivel de compromiso) (Nombre Representante)(Cargo)(Datos de contacto) 2. El Instituto genera vínculos a través de convenios y acuerdos con empresas, organizaciones e instituciones públicas y privadas, medianas, pequeñas y microempresas, del sector productivo local y regional, para el desarrollo de las experiencias formativas en situación real de trabajo. 3. El IES establecerá redes de contactos entre los estudiantes a fin de que accedan a las actividades de EFSRT que ofertan las empresas / instituciones de acuerdo a las		

Filtrar

--

servicios conexas

--

--

Total horas
2352
528
384
3264

Total
80
96
96
112
80
80
96
96
32
48
32
48
32
32
128
96
80
96

96
128
128
144
32
48
32
32
48
128
96
96
112
96
160
160
128
32
32
48
128